

项目支出绩效自评表

(2018 年度)

项目名称		2018年现代职业教育质量提升计划（高职院校校生均奖补）资金				
本级部门及代码		[203]包头职业技术学院		实施单位	包头职业技术学院	
项目预算 执行情况 （万元）	预算数（A）：	679	执行数（B）：	549.75	执行率（B/A）	
	其中：财政拨款	679	其中：财政拨款	549.75	81%	
	其他资金		其他资金			
年度 总体 目标	预期设定目标			实际完成情况		
	目标1：教学质量提升及学生素质培养。开展骨干专业、现代学徒制试点专业和课程资源建设，进行技能大师和名师工作室建设，购置图书资源，组织学生参加职业技能大赛，开展思政和“易班”学生教育等各项任务。 目标2：信息化建设。进行网络安全测评，更新网络软件和设备，保证网络正常运行等。 目标3：教育教学设施设备购置及维护。建设教室数字视频监控系统，进行校园文化宣传设施建设，以及其他教育教学设施设备的购置和维护。 目标4：校本数据平台建设及改善办学条件。采购数据中心软硬件；采购更新两个校区的学生桌椅。 目标5：培养高水平师资队伍。重点培养专业领军人才、专业带头人、优秀青年教师，打造专业共建、人才共育的高水平师资队伍。			1. 专业建设通过教育部认定和年检，完成多门自治区课程教学资源库，有效地推进了产教融合、校企合作人才培养模式改革。完成了技能大师和名师工作室建设，学生大赛获得多项成绩，通过思政实践教学基地建设和易班建设等各种措施提升了学生思政教育水平。 2. 实现网络安全、稳定，极大提高了师生的网络服务体验。 3. 教室数字视频监控系统正在加紧实施过程中，其他办学设施设备购置和维护已完成，营造了良好校园文化氛围和生活环境。 4. 建成校本数据平台，完成学生桌椅采购，为师生提供了优质教学条件。 5. 师资培养效果显现，取得多项教育教学成果荣誉，保持较高的评教优等率。		
年度 绩效 指标 完成 情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	实际完成指标值	未完成原因及改进措施
	产出 指标	数量指标	指标1：数字视频监控教室建设量	55个	75个	
			指标2：软硬件购置数	达到所批台套数	达到预定购置数量	
			指标3：专业建设数量	≥10个	11个	
			指标4：课程建设数量	≥9个在线开放课程建设3个课程资源库	14门在线开放课程3个课程资源库	
			指标5：工作室建设数量	2个	2个	
			指标6：师资培养数量	≥30名	培训45人次	
		质量指标	指标1：功能质量达标	通过验收	均验收合格	
			指标2：专业建设考核合格	验收通过率超过80%	验收通过率达到100%	
			指标3：质量保证措施	1项以上	2项：项目组及时跟踪实施过程；设置质保期。	
		时效指标	指标1：完成及时性	≤建设期	基本在合同约定的建设期内完成。	为一次性完成全部教室改造，避免重复施工，达到最好效果，教室监控系统建设经过了较长时间的论证，相关参数做了数次优化，导致实施进度较慢，预计10月底前完成项目建设和款项支付
		成本指标	指标1：成本可控性	≤项目预算	未超总体预算，无资金浪费情况。	
	社会效益 指标		指标1：促进教学诊断与改进	实现教师授课数据采集	系统已实现数据采集功能	
			指标2：学生评教优等率	≥95%	优等率98%	
			指标3：专业建设取得成效	行业企业评价为良好	骨干专业通过教育部认定，现代学徒制专业通过教育部年检。	
			指标4：课程开发效果显著	评价优秀率超过85%	开发效果较好，使用满意度达到90%以上。	
			指标5：网络服务安全平稳	网络停运天数≤30天	5天	

	效益指标		指标6：信息化水平提升	实现学校各类数据的整合与分析	实现业务系统数据共享和办学数据展示分析	
			指标7：教学质量提高	实现课堂监控和评教互动	实现评教功能。监控功能正在加紧建设过程中。	
			指标8：学徒制建设取得成效	保证校企合作协议签订和顺利执行	已签订校企生的三方协议	
			指标9：人才培养水平提升	师生获得市级以上奖励10项以上	教师获市级以上奖励14项；学生获市级以上奖励11项。	
	可持续影响指标		指标1：教育教学成果奖项	1项以上	3项	
			指标2：系统持续应用	为后续教学诊改提供基础	在三大平台基础上，持续应用已建系统，为后续教学诊改提供了数据分析支持。	
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标1：教师满意度	大于90%	94.88%	
			指标2：学生满意度	大于90%	94.29%	