

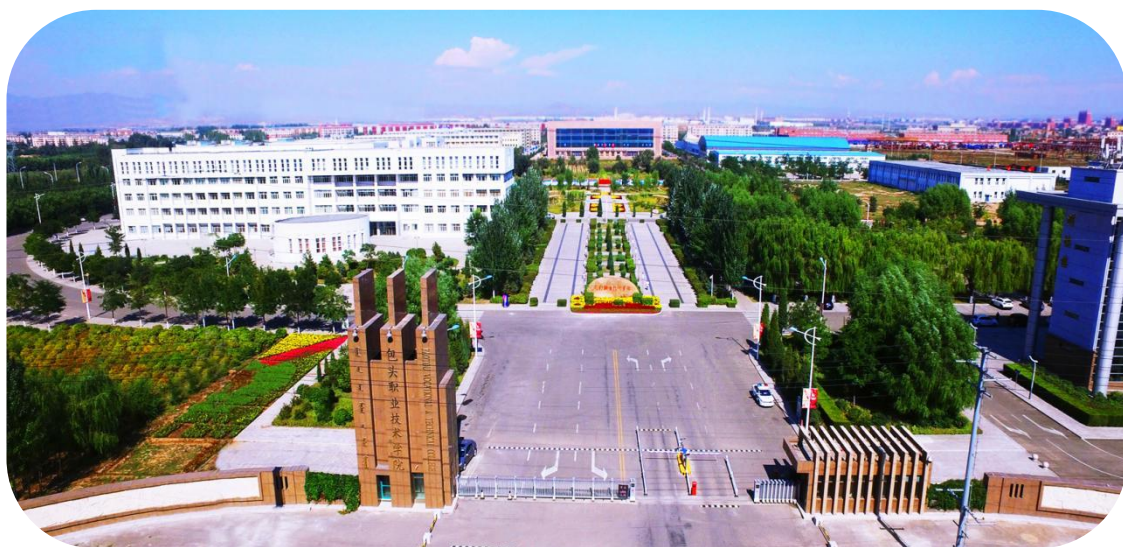


包头职业技术学院
BAOTOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

包头职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2023 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 包头职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：包头职业技术学院

法定代表人（签名）：



Handwritten signature of the legal representative, written in black ink over the seal.

2023年 1月26日



目 录

前言	1
1.基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 设施设备	3
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 信息化建设	3
1.6 提质培优任务（项目）建设情况	4
2.学生发展质量	17
2.1 党建引领	17
2.2 立德树人	18
2.3 在校体验	23
2.4 就业质量	23
2.5 创新创业与技能大赛	24
3.教育教学质量	25
3.1 专业建设质量	25
3.2 课程建设质量	27
3.3 教材及教法改革	29
3.4 数字化教学资源建设与应用	31
3.5 师资队伍建设	32
3.6 校企双元育人	32
4.国际交流与合作	34
5.服务贡献质量	34
6.政策保障	36
6.1 政策落实	36
6.2 学校治理	37
6.3 质量保证体系建设	37
6.4 经费投入	38
7. 面临挑战	38

典型案例

【案例1】	树立党建育人理念 创新党建育人方法	17
【案例2】	思政育人 创新思政铸魂	18
【案例3】	与昭君对话 唱响民族团结最强音	19
【案例4】	兵工文化——以史立魂 以文化人	22
【案例5】	用心育人 因爱坚守	22
【案例6】	创新引领创业 创业带动就业	24
【案例7】	践行课程思政 彰显专业担当	27
【案例8】	国家在线精品课程建设实例	28
【案例9】	课程建设创佳绩 踔厉奋发向未来	28
【案例10】	深化改革练内功 锤炼队伍提能力	30
【案例11】	信息技术助力教改 虚实结合智慧课堂	31
【案例12】	携手提升职工技能 联合夯实人才储备	33
【案例13】	践行“双碳”战略，打造光伏能源产教联盟	35
【案例14】	助学·筑梦·铸人——“六位一体”资助体系	37

包头职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

前言

为深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，根据自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，编制质量年度报告。本年度质量报告，展现了学校办学理念、人才培养质量和办学特色；回应了政府、社会、用人单位、学生家长和教职员工等主体关注的目标，充分体现了学校的履责担当；报告中强化学校内涵发展，树立质量发展观，通过横、纵向比较找差距，促进办学水平不断提升、持续推动学校高质量发展。

这一年，学校办学水平有新提升。入选自治区“高水平学校”A 档建设单位，2 个专业群入选 A 档高水平专业群。获批教育部数字校园试点校建设和“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，全国机械行业思想政治工作守正创新单位、文化建设创新单位，“兵工文化”获评全国职业院校“一校一品”校园文化品牌。自治区职业教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，均获推参评国家级教学成果奖。

这一年，学校人才培养质量有新提升。3 个专业获批自治区职业院校首批立项建设特色专业，3 门课程获评国家在线精品课，9 门课程获评自治区在线精品课。8 个专业开展 1+X 证书制度试点，证书考取率超过 85%。学生累计获得各类技术技能、创新创业等大赛国家级奖项 6 项，省部级奖项 162 项。其中获得全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 3 项，国家级职业技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，获自治区特等奖 1 项、一等奖 8 项、二等奖 5 项、三等奖 21 项。

这一年，服务经济社会发展能力有新提升。围绕服务落实两新导向、打造旗帜型产业集群，建设世界“绿色硅都”，推动 19 个装备制造类传统专业加快升级，巩固优势特色；4 个“一老一小”紧缺专业加大建设力度，具备一定规模；新能源类专业加紧布局，新增“光伏材料制备技术”等 3 个专业。深化产教融合、校企合作，牵头推动政企校联手建成自治区首家光伏能源产教联盟，年内与企业合作共建 4 个产业学院、6 个实习实训基地、7 个培养培训锻炼基地。服务工匠之都建设，发挥“包头工匠学院”基

础优势，获批成立“内蒙古工匠学院”，承办自治区职工数字化应用技术技能比赛和包头市首届“工匠杯”职工职业技能比赛，承接自治区全国职工职业技能大赛集训任务2项。提升科研和社会服务能力，获批自治区级以上科研项目60项，开展技术服务139项，技术开发43项，开展社会培训15000余人。

这一年，守护师生健康，疫情防控实效有新提升。压实疫情防控主体责任，党委书记和院长分校区驻校指挥疫情防控工作。建立线上线下教学动态调整转换机制，有序推进理论课、理实一体课程及实训课、校外实习的教育教学。建立舆情稳控“接诉即办”机制，畅通线上线下渠道，投诉问题解决率达100%。做好疫情期间服务保障工作，密切关注师生思想动态，持续做好师生每日健康监测。全年未发生校园疫情，牢牢守住校园安全底线。

1. 基本情况

1.1 学校概况

包头职业技术学院地处沿黄经济带腹地、草原钢城包头，是一所全日制公办高等职业院校。学校始建于1956年，前身是全国重点中专包头机械工业学校，是新中国最早建立的兵工院校之一。1998年，学校升格建院，成为全国最早独立设置的14所高等职业院校之一。1999年划转原国防科工委与内蒙古自治区人民政府共建，2006年划转包头市人民政府管理。2009年包头市职工大学整建制并入。2019年包头市委、市政府在学校挂牌成立“包头工匠学院”，2022年获批成立“内蒙古工匠学院”。

学校占地592454.18平方米，固定资产总值72592.95万元，校舍总建筑面积363925.78平方米，拥有省级以上实训基地9个，校内实践教学场所172个，校外实践基地205个。设有11个教学系部，开设专业53个，省级高水平专业群2个，校级专业群8个，紧密对接现代制造业、现代能源产业和现代服务业，涉及工、文、管、经、教、艺、医等7个学科，工科传统优势明显。现有全日制在校生9519人，专任教师557人。

办学66年来，学校坚持服务兵工行业和地方经济社会发展，形成了鲜明的工匠型人才培养特色，累计为社会培养输送人才7万余名。学校深度参与职业教育领域重大改革发展，先后承接教育部等国家部委创新发展行动计划、产教融合工程项目、内部质量诊改、国家专业资源库建设、现代学徒制试点、1+X证书试点、在线开放课程建设等重大教改项目，是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校，国家级高技能人才培训基地、国家产教融合发展规划项目建设院校。教科研及社会服务工作取得长足

进步，创办《包头职业技术学院学报》《鹿城学刊》两份公开发行的学术期刊，荣获多项自治区级教学成果奖及包头市“政府质量奖”。

1.2 设施设备

学校拥有校内实训基地 172 个，其中生产性实训基地 6 个、国际评估认定的培训基地 1 个、国家认定的培训基地 4 个。学校图书馆文献总量 40 余万册，拥有丰富的万方资源数据库。校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 4956 个。教学用终端（计算机）4489 台，每百人拥有教学终端为 45 台。学校“一卡通”管理系统、数字化校园平台、办公自动化系统、档案信息化系统、学生职业资格证书库等信息化管理平台的智慧校园管理平台运行有序。建有文体中心、羽毛球馆、乒乓球馆、400m 标准塑胶跑道田径运动场等体育场馆；拥有教学楼、新型学生公寓、学生食堂、学生活动中心、多功能报告厅等完善的基础设施。

1.3 学生情况

学校现有在校学生 9519 人，其中普通高中起点 5033 人，中职生源 3789 人，中高职贯通培养 212 人，社会招生 212 人。2022 年计划招生数 3710 人，实际录取 3576 人，录取率 96.40%，报到 3404 人，报到率 95.2%。2022 年毕业生 2899 人，直接就业 2240 人。毕业生中升学 660 人，比 2021 年有所增加。2022 年应届生初次就业率 96.83%，与 2021 年基本持平。应届生直接就业率 74.64%，对口就业率 83.21%，高质量就业率 40.12%。2022 届毕业生中留在当地就业 663 人，西部和东北地区就业 1625 人，中小微企业等基层就业 1675 人，大型企业就业 468 人。

1.4 教师队伍

学校现有教职工 734 人，其中专任教师 557 人。专任教师中高级专业技术职务比例 40.04%、硕士以上学位人数占比 72.71%、“双师素质”比例为 62.12%。教师中享受国务院特殊津贴 3 人，全国课程思政教学名师 8 人，自治区级教学名师、新秀 26 人，自治区草原英才 3 人，鹿城英才 13 人，包头工匠 1 人，市级以上劳模、五一劳动奖章获得者 34 人，市级以上技术能手 31 人。拥有市级以上大师、名师工作室 13 个，其中国家级 1 个、自治区级 4 个、包头市级 8 个。拥有全国课程思政示范教学团队 1 个、自治区级优秀教学团队 15 个、自治区草原英才工程团队 1 个。

1.5 信息化建设

学校已建立高效安全的网络服务，全面支持 IPV6。建成通讯专网、安全专网、视频会议专网、应用系统专网 4 个专项子网，学校出口带宽扩容 8.1G，校园网主干最大带宽

10000Mbps，数据中心存储量达到 180T；实行带宽动态提升策略，高峰期可达 10GB，平峰期可达 8GB 左右；已建成基于 5G 与 WIFI 无缝覆盖高速无线网络。并逐步建立以人、事、物为数据颗粒的校本数据中心，已完成数据中心平台搭建和与现有信息系统，如教务管理系统，人事管理系统等业务系统数据的互联互通，逐步完成学校统一的基础数据平台。已完成《包头职业技术学院信息编码标准（试行）》，保证信息在采集、处理、交换、传输的过程中统一的规范，从数据源头上消除信息孤岛，实现数据互联互通、实时共享共用，保证学校信息化水平持续提升。已完成校内虚拟化平台建设，提高了服务器硬件资源的利用率，满足数据中心建设的硬件要求。完善数据交换系统 1 套，建设学院数字图书馆 1 套。目前，自治区数字校园标杆校建设任务已全部完成。

1.6 提质培优任务（项目）建设情况

为进一步促进内涵发展，提升办学品质，学校积极承接了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务（项目）37 项，同时全面开启了高水平职业学校与高水平专业群建设。

学校坚持党的领导贯穿建设全程，明确由党委直接领导项目建设。建立健全了资金筹措管理、项目运行管理、考核监控等机制；成立了资金筹措工作组，负责足额筹集项目建设资金；成立了“包头职业技术学院‘提质培优行动计划’‘双高计划’建设项目推进办公室”，具体负责各个建设项目的协调、统筹和督办。制定了《“双高计划”“提质培优计划”建设项目实施管理办法》，确保建设进度、建设资金和预期目标按照方案实施，保证《行动计划》任务（项目）建设取得实效。

学校把承接的任务（项目）作为“十四五”学校提质培优、增值赋能、以质图强的重点工作来抓，特别是在自治区“双高”建设中，“高水平学校”建设任务共 11 类、168 项绩效指标，目前，任务总体完成度 80.40%，有 82 项任务已完成终期目标（占比 48.8%）。智能焊接技术专业群建设任务共 9 类、56 项绩效指标，任务总体完成度 80.09%，有 37 项任务已完成了终期目标（占比 66.07%）。新能源汽车技术专业群共 9 类、69 项绩效指标，任务总体完成度 80.37%，有 45 项任务已完成终期目标（占比 65.2%）。取得国家、自治区及学院各类标志性成果共 238 项，其中国家级 27 项，自治区级 152 项，包头市及学校 59 项。

表 1 提质培优任务（项目）建设荣誉、成果选摘

序号	获奖集体或个人	获得奖励或荣誉	获奖（荣誉）时间	获奖（荣誉）级别
1	学校	国家节约型公共机构示范单位	2022 年	国家级
2	学校	教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位	2022 年	国家级
3	学校	教育部数字校园标杆校建设试点单位	2022 年	国家级
4	学校	世界职业技术教育发展联盟首批成员单位	2022 年	国家级
5	学校	中德先进职业教育合作项目首批试点院校	2022 年	国家级
6	学校	全国机械工业“十三五”思想政治工作 50 强	2021 年	国家级
7	学校	国家级高技能人才培养基地	2020 年	国家级
8	齐鸿旭、李菲菲、王超慧、齐思茹、张永富、顾晓静、马秀丽、张刚强、张英杰、施林、邓相如	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道 铜奖	2022 年 12 月	国家级
9	李桢、宋雅慧、白英杰、齐昊、云博、马燕新、冀辉、陈嘉彤、马鹏飞、刁原博、王阅、樊佩贤、刘佩高、李雅娟、赵薇	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 铜奖	2022 年 12 月	国家级
10	张馨月、张宇飞、张文辉、刘小庆、杜帅、闫浩、王宇、谢旭、杜浩博、郭红伟、高日飞、张艺伟、刘涛、罗清	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 铜奖	2022 年 12 月	国家级
11	曹润平、曹朝霞、宋博宇、刘世玺、安普光、孟佳	《特种焊接技术》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程	2022 年 12 月	国家级
12	徐丽娜、孙慧、孟强、郝魁、秦智渊、郭凌、袁媛	《机械技术应用基础》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程	2022 年 12 月	国家级
13	王嘉、吕淑艳、刘桂荣、田芳、韩文华、欧文静	《冷冲压模具设计》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程	2022 年 12 月	国家级
14	娄丽莎、秦晋丽、白君、段伟	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程一组 二等奖	2022 年 12 月	国家级
15	翟悦翔、宁思龙、王豪杰	2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 专科组一等奖	2022 年 11 月	国家级
16	孔令艺、李尚鹏、陈家鑫	2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 专科组二等奖	2022 年 11 月	国家级
17	郭金虎、袁怡、曹润平	职业院校“三全育人”典型学校案例	2022 年 11 月	国家级

18	张耀鹏	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖（手工焊条电弧焊）	2022 年 11 月	国家级
19	樊永鑫	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖（钨极氩弧焊）	2022 年 11 月	国家级
20	程浩然	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖（熔化极混合气体保护焊）	2022 年 11 月	国家级
21	学校	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学校团体铜奖	2022 年 11 月	国家级
22	李阳	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届财务机器人（RPA）技能赛项（高职组） 一等奖	2022 年 10 月	国家级
23	闫浩、杜帅	全国职业院校技能大赛高职组“机器视觉系统应用”赛项三等奖	2022 年 5 月	国家级
24	车辆工程系	全国第三批党建工作标杆院系	2022 年 3 月	国家级
25	学校	全国职业院校校园文化建设“一校一品”	2022 年 1 月	国家级
26	李佩员	2021“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊赛项学生组一等奖第二名 王文山获金牌指导教师	2021 年 12 月	国家级
27	于海东	2021“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊赛项学生组三等奖 李倩获优秀指导教师	2021 年 12 月	国家级
28	杨秀芳	职业院校优秀教师	2021 年 12 月	国家级
29	苏嘉童、齐昊、樊佩贤、张朔闻、张琦、李家慧、赵薇	第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛 第二名	2021 年 12 月	国家级
30	乔嘉琦、时海飞、孟蕊	2021 年“高教社杯”全国大学数学建模竞赛 专科组二等奖	2021 年 11 月	国家级
31	李东昊、张宇飞、张政、高日飞、郭红伟、周梦雪、杜帅、刘洋、陈海凤	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 银奖	2021 年 10 月	国家级
32	王斌、李飞、魏露、常志峰、刘宏恩、宋亚东、韩斌、刘明松	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 铜奖	2021 年 10 月	国家级
33	张晓阳、吴建宇、盛文诚、赵玉欢、李洋、张茹、谭谊萌、孙溢霏、孙佳璐、张泽安、朱弘胤、谈佳伟、朱宏、张珮瑶、王江琦	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 铜奖	2021 年 10 月	国家级
34	付泽、齐昊、郭丽清、王加冕、李洋、张洪峰、贾敬恩、刘科锋、李祯、张琦、李家慧、董瑞霞、张哲、宋雅慧	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总结赛 职教赛道 银奖	2021 年 10 月	国家级
35	曹朝霞、曹润平	全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖《特种焊接技术（第2版）》教材	2021 年 9 月	国家级

36	刘雅萍、王淑芳、祝洁、彭丽辉	2021 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛一等奖	2021 年 6 月	国家级
37	乌日根、王文山、曹润平、安普光、徐俊丽、李红、宋博宇、胡战明（企业）	《焊接机器人操作基础》课程入选教育部课程思政示范课程、授课教师入选课程思政教学名师和教学团队	2021 年 5 月	国家级
38	郭静、刘畅、张乐、葛中明	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）全国总决赛微课组 三等奖	2020 年 12 月	国家级
39	张宇飞、郭红伟、梁文斌、周梦雪、陈旭、高日飞	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 总决赛 职教赛道 铜奖	2020 年 11 月	国家级
40	学校	入选内蒙古自治区高水平高职专业群建设单位 A 档，新能源汽车技术专业群、智能焊接技术专业群入选内蒙古自治区高水平高职职业学校建设单位 A 档	2022 年 8 月	省部级
41	学校	经济贸易管理系会计教研室党支部获评自治区教育工委先进基层党组织	2021 年	省部级
42	学校	自治区级信息化建设标杆校	2021 年	省部级
43	学校	2021 年内蒙古高职高专院校信息素养大赛“优秀组织奖”	2021 年	省部级
44	学校	“华北地区高等学校图书资料”先进集体	2021 年	省部级
45	学校	内蒙古高校中科杯“重温百年党史传承红色基因”优秀组织单位	2021 年	省部级
46	学校	《内蒙古自治区高等学校青年学生铸牢中华民族共同体意识路径研究与实践》入选全区高校思想政治工作精品项目	2021 年	省部级
47	学校	2019 年内蒙古自治区节约型公共机构示范单位	2020 年	省部级
48	学校	自治区级深化创新创业教育改革示范高校	2020 年	省部级
49	学校	《包头职业技术学院学报》被评为自治区高校优秀学报	2020 年	省部级
50	学校	内蒙古自治区文明校园	2020 年	省部级
51	学校	自治区级深化创新创业教育改革示范高校优秀奖	2020 年	省部级
52	吕达	内蒙古自治区“草原英才”工程青年创新创业人才	2022 年 12 月	省部级
53	冀轶	2022“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛内蒙古自治区指导三等奖	2022 年 11 月	省部级
54	孙玉洁、师佳妮	2022”中国教育电视台 外研社杯“职场英语挑战赛写作大赛内蒙古自治区赛区指导三等奖	2022 年 11 月	省部级
55	陶格斯、高瑾、李梓萌	2022“中国教育电视台 外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古自治区赛区指导三等奖	2022 年 11 月	省部级
56	王嘉	《冷冲压模具设计》入选内蒙古自治区级精品课	2022 年 10 月	省部级

57	乌日根	《焊接机器人操作基础》入选内蒙古自治区级精品课	2022 年 10 月	省部级
58	曹润平	《特种焊接技术》入选内蒙古自治区级精品课	2022 年 10 月	省部级
59	李双青、孙莹、徐栋梁、邢志刚	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别专业技能课程二组一等奖	2022 年 9 月	省部级
60	娄丽莎、秦晋丽、白君、段伟	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别专业技能课程一组一等奖	2022 年 9 月	省部级
61	娄丽莎、王慧、王琳	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职课程思政教学能力组别理工农医类课程组一等奖	2022 年 9 月	省部级
62	孙丽、朱颖、李超、沈盛军	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别专业技能课程一组一等奖	2022 年 9 月	省部级
63	朱颖、孙丽、徐俊丽	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职课程思政教学能力组别理工农医类课程组二等奖	2022 年 9 月	省部级
64	李红、乌日根巴乙拉、孙薇	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职课程思政教学能力组别理工农医类课程组一等奖	2022 年 9 月	省部级
65	刘彩霞、张丹丹、王慧东、张晓光	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别专业技能课程一组二等奖	2022 年 9 月	省部级
66	徐俊丽、赵乐、薛姣、欧文静	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别公共基础课程组一等奖	2022 年 9 月	省部级
67	王琳、孙晓芳、赵国芳、玉凤	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力组别公共基础课程组三等奖	2022 年 9 月	省部级
68	欧文静、陈文娟、侯烈	2022 年全区职业院校教师能力大赛高职课程思政教学能力组别公共基础课程组一等奖	2022 年 9 月	省部级
69	郭天中	2021 年内蒙古自治区职工职业技能比赛“三维模型设计与 3D 打印技术职工职业技能大赛第一名”获评“全区技术能手”	2022 年 9 月	省部级
70	张雯瑾	内蒙古自治区第一届职业技能大赛电子商务师赛项银奖	2022 年 9 月	省部级
71	张坤	内蒙古自治区第一届职业技能大赛马头琴制作优胜奖	2022 年 9 月	省部级
72	李扬	内蒙古自治区第一届职业技能大赛物联网赛项第 6 名 优胜奖	2022 年 9 月	省部级
73	张天翔	内蒙古自治区第一届职业技能大赛 CAD 机械设计赛项金奖	2022 年 9 月	省部级
74	杜帅、闫浩、张文辉、刘涛、卢潘辉、刘岩、侯靖宇、罗清、樊芷君、刘晓龙、周新锐、谢博闻、郝玮琦、郑浩坤、邬皓东	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
75	刘晓龙、闫浩、杜帅、张宇飞、张馨月、刘小庆、谢旭、王宇、张文辉、杜浩博	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
76	刘清 李旭 谢博闻 杜易璋 张宇 刘浩朱一鸣	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级

77	王琦、杨志远、董立国、宋玉萍、宋磊、郝鑫鑫、王文龙、乔科玮、张钊、齐少楠	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
78	张晶谱、施林、高晓科、罗学浩、王晓东、贾建强、郭进、单柏旭	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛二等奖	2022 年 9 月	省部级
79	李晓鹏、张晶谱、孙乐乐、韩旭	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
80	王渊、杨靖毅、栗新荣、郭宇飞、郭宏超、梁金鸽	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
81	孔令艺、周永春、李尚鹏、王家辉、苏佳乐	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
82	靳艺、董文静、姜珊、裴嘉欣、李国强	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
83	岳鹏飞、郭强、杜凯、王宇、王团员、闫晓清、闫红庆、金鑫	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
84	岳富贵、姜世强、郭文韬、张萌萌、张强强、陈杰、宋国江、吕润华、师源	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
85	李佳乐、金鑫、闫红庆、苏佳乐、王雅鑫、韩雅丽、梁倩、郑国秋、梁金鸽	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
86	孙晨、姬义聪、靳博、李龙、王鑫、白梦青、庄彦朋、李雪橙、张全	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
87	李振楠、付炳乾、马邱玲	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2022 年 9 月	省部级
88	赵龙龙、谭静、王蛟、薛亦婷、张宇星、张文庆	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛二等奖	2022 年 9 月	省部级
89	朱弘胤、赵紫文、王淑宁、宋佳琪、方帅、魏鹏飞	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
90	贾雨	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛二等奖	2022 年 9 月	省部级
91	王晓冬、门思俊、李乾龙、张浩、高莹、孙晨、王梦遥、钞日增、靳博、陈宇	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
92	赵铭凯、马钰杰、杜雅婷、刘欢、高碧恒	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
93	云博、张业隆、马源、马鹏飞、韩宁、白英杰、刁原博、张哲、宋雅慧、钱慧敏、李文博	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛特等奖	2022 年 9 月	省部级
94	李雅娟、云博、韩宁、马鹏飞、马源、刁原博、钱慧敏、宋雅慧	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
95	高世贤、李祯、张业隆、杨福达、王钰龙、冀辉、钱慧敏、马原、刁原博、李文秀、云博、董超	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛二等奖	2022 年 9 月	省部级

96	国佳慧、魏学江、刘星雨、张凤霞、郭乐	第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2022 年 9 月	省部级
97	刘晓龙、杜帅、张宇飞、张馨月、王宇、刘小庆、谢旭、张文辉、杜浩博、闫浩、郭红伟、高日飞、张艺伟	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛金奖	2022 年 8 月	省部级
98	刘清、李旭、杨加慧、谢博闻、刘奇、张健飞、朱一鸣、王思蒙、徐磊、刘浩、陈柯含、郑浩坤、刘星雨、孙文静	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛金奖	2022 年 8 月	省部级
99	杜帅、闫浩、张文辉、刘涛、卢潘辉、刘岩、侯靖宇、罗清、陈海凤、张宇飞、周新锐	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛铜奖	2022 年 8 月	省部级
100	庞潍、王晓东、罗学浩、高晓科、赵孟飞	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
101	靳艺、杨洋、李国强、王磊、冯雅琴、董文静、裴嘉欣、姜珊、王静蕾、邸雅茹、姚欣荣、金鑫、岳鹏飞、杨思婧、白宇彤	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
102	岳富贵、姜世强、张萌萌、杨思婧、郭文韬、蔡乐乐、张强强、陈杰、白宇彤、李国强、宋国江、马钰杰、师源	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道金奖	2022 年 8 月	省部级
103	赵铭凯、马钰杰、田国庆、高碧恒、贺蒙、王梦遥、钞日增、刘晋语、刘欢、陈宇、杜雅婷、赵旭鹏、王锐、张浩、阮文波	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
104	兰井焘、赵龙龙、马钰杰、赵铭凯、田国庆、杜雅婷、冯晓晓、刘志国	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
105	李振楠、马邱玲、李俊青、兰井焘、岳富贵、梁金鸽	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道铜奖	2022 年 8 月	省部级
106	郭宏超、王渊、郭宇飞、栗新荣、梁金鸽、杨靖毅、李苏桓、张晓宇	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道铜奖	2022 年 8 月	省部级
107	王晓冬、李乾龙、门思俊、钞日增、高莹、张浩、靳博、王梦遥、孙晨、陈宇、郑鑫	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 职教赛道铜奖	2022 年 8 月	省部级
108	魏海燕、曹俊、王超慧、张心愿、刘江、裴至、连雪亮、张珮尘、田喜龙	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛铜奖	2022 年 8 月	省部级
109	尤勇、王志芯、刘福龙、孙秋悦、马连文、康静宇、贺兴海、吕燕、薛子涵	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛 “青年红色筑梦之旅”赛道 银奖	2022 年 8 月	省部级
110	林雅如、杨玉婷、刘江、代玉梅、苗甜甜、丁乾妨、王琨、赵科宇、梁煜、高宇扬、范茹、张若楠、刘榜、张朔闻、张怡曼	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛金奖	2022 年 8 月	省部级

111	李祯、宋雅慧、白英杰、齐昊、冀辉、赵薇、马燕新、于磊、刘小铭、石磊、樊永鑫	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛，作品《零碳暖阳——双碳目标下清洁供热系统的领军者》职教赛道金奖	2022 年 8 月	省部级
112	云博、李祯、韩宁、马源、吴博、白英杰、宋雅慧、张业隆、刁原博、李文博、王钰龙、李文秀、张涛、冀辉、陈嘉彤	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛，作品《外破壁垒、内焊匠魂》职教赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
113	齐昊、李洋、王闯、李雅娟、钱慧敏、马腾飞、张祎迪、姚嘉荣、孔德晓、李家慧、刘东震、王立凯	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛，作品《抗菌大师——中国抗菌技术突破者》职教赛道金奖	2022 年 8 月	省部级
114	李国强、乔嘉琦、魏靖、徐彤、刘佳霖、蔡东洋、王玮、李灏滨、李浩、梁文斌、党圣洁、高晓敏、刘佳乐	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛铜奖	2022 年 8 月	省部级
115	齐鸿旭、李菲菲、王超慧、齐思茹、张永富、顾晓静、马秀丽、张刚强、张英杰、施林、邓相如	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛银奖	2022 年 8 月	省部级
116	滕国庆、张紫阳、鲁英俊、云其格、郭平、杨晓如、吴婧、张嘉宁、张丕霞、翟莉莉、张涛、乌云嘎图、刘汶、高佳	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛“青年红色筑梦之旅”赛道银奖	2022 年 8 月	省部级
117	乔嘉琦、王萌、张旭、包贺、王怡曼、刘腾波、连雪亮、孟蕊、苏彬彬	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛银奖	2022 年 8 月	省部级
118	李东、郭韬、杨立东、张琦	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛金奖	2022 年 8 月	省部级
119	焦邦讯、刘畅、韩建文、庞滩、张旭、亢博闻、董蕾、刘明明、赵铮荣	第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛银奖	2022 年 8 月	省部级
120	苏建姜	内蒙古自治区第一届职业技能大赛信息网络布线第四名优胜奖	2022 年 8 月	省部级
121	孙文静、冯钰轩、安俊威	2022 第十届‘未来设计师’全国高校数字艺术设计大赛内蒙古赛区一等奖	2022 年 8 月	省部级
122	陈棋、张开艳、徐迎杰	2022 第十届‘未来设计师’全国高校数字艺术设计大赛内蒙古赛区二等奖	2022 年 8 月	省部级
123	任超越、郭佳蓉、杨文浩	2022 第十届‘未来设计师’全国高校数字艺术设计大赛内蒙古赛区三等奖	2022 年 8 月	省部级
124	娄丽莎	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛一等奖	2022 年 7 月	省部级
125	赵高娃	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛三等奖	2022 年 7 月	省部级
126	鲁艳娟	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛三等奖	2022 年 7 月	省部级
127	任艳	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛一等奖	2022 年 7 月	省部级

128	白树全、沈盛军、崔广磊、杨秀芳、于淑霞、于洪兵、孙丽、朱颖、郭丽娜、郝魁、刘明、秦小敏、乔翠芳、赖灵素、包洁、薛小龙（企业）	2021 年内蒙古自治区职业教育教学成果一等奖	2022 年 3 月	省部级
129	乌日根、王嘉、曹润平、王文山、曹朝霞、张毅、李红、宋博宇、安普光、杨勇、范莉、刘军、胡战明（企业）	2021 年内蒙古自治区职业教育教学成果一等奖	2022 年 3 月	省部级
130	王茂元、欧文静、张俊英、孙晓芳、贺伟艺、陈文娟、周秉高、高山、高静、李婷、刘德亚、潘洪堡、徐虹	2021 年内蒙古自治区职业教育教学成果二等奖	2022 年 3 月	省部级
131	付志军、孟令敏、余润芳	2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛专科组内蒙古赛区二等奖	2021 年 11 月	省部级
132	冯钦、杨立志、张皓栋	2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛专科组内蒙古赛区一等奖	2021 年 11 月	省部级
133	武小玉、郭春梅、尚秀琪	2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛专科组内蒙古赛区二等奖	2021 年 11 月	省部级
134	赵紫文、单柏旭、张赫	2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛专科组内蒙古赛区一等奖	2021 年 11 月	省部级
135	王旭东、王智博、徐超	2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛专科组内蒙古赛区三等奖	2021 年 11 月	省部级
136	燕志鹏	2021 年“外研社 国才杯”全国英语演讲大赛省级决赛 指导二等奖	2021 年 11 月	省部级
137	吕涛	2021 年“外研社 国才杯”全国英语阅读大赛省级决赛 指导三等奖	2021 年 11 月	省部级
138	冀轶	2021 年“外研社 国才杯”全国英语阅读大赛省级决赛 指导三等奖	2021 年 11 月	省部级
139	杨杰	2021 年“外研社 国才杯”全国英语写作大赛省级决赛 指导三等奖	2021 年 11 月	省部级
140	娄丽莎、孙莹、李现友、秦晋丽	2021 年全区职业院校教师能力大赛高职教学能力比赛专业技能课程一组 一等奖	2021 年 8 月	省部级
141	徐丽娜、于淑霞、李海岗、袁媛	2021 年内蒙古自治区职业院校教师能力大赛高职教学能力比赛二等奖	2021 年 8 月	省部级
142	孙丽、朱颖、李超、沈盛军	2021 年内蒙古自治区职业院校教师能力大赛高职教学能力比赛二等奖	2021 年 8 月	省部级
143	杜帅、张政、周梦雪、闫浩、高日飞、郭红伟、张宇飞、魏文辉、索磊、杨杰	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区银奖	2021 年 8 月	省部级
144	陈智航、王宏伟、陈国立、杨立志、梁斌、韩馥聪	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区铜奖	2021 年 8 月	省部级
145	王宏磊、李佳浩、苏佳乐、常永昊、张旭、王海阔	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区银奖	2021 年 8 月	省部级

146	王燕茹、付泽、齐昊、郭丽清、王加冕、李洋、张洪峰、贾敬恩、刘科锋、李祯、张琦、李家慧、董瑞霞、张哲、宋雅慧	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区金奖	2021 年 8 月	省部级
147	李祯、宋雅慧、李家慧、徐颖、张哲、田心怡、张琦、齐昊	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区银奖	2021 年 8 月	省部级
148	陈冉、温佳棋、张智一、贾敬恩、潘进	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区银奖	2021 年 8 月	省部级
149	张晓阳、吴建宇、盛文诚、赵玉欢、李洋、张茹、谈谊萌、孙溢霏、孙佳璐、张泽安、朱弘胤、谈佳伟、朱宏、张佩瑶、王江琦	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区银奖	2021 年 8 月	省部级
150	焦邦讯、张旭、韩建文	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区金奖	2021 年 8 月	省部级
151	李敏、张波、肖禹龙、李小妹、武政焯、张伟伟	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区铜奖	2021 年 8 月	省部级
152	丁可鑫、武已胜、金鑫、孙文、闫红庆、李国强、刘之超、董文静、邹德鹏、白宇彤、梁玉、咎云、杨思婧	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区铜奖	2021 年 8 月	省部级
153	高日、张政、郭红伟、张宇飞、周梦雪、刘洋、索磊、魏文辉	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021 年 6 月	省部级
154	张政、杜帅、李东昊、池宇泽、李少华、陈露、赵雪、杨杰	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021 年 6 月	省部级
155	王斌、李昊南、宋亚东、范瑞瑞、李飞、赵桐、王国亮	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021 年 6 月	省部级
156	韩斌、张瑞虎、刘明松、兰蒙	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021 年 6 月	省部级
157	杜帅、卢潘辉、陈露、赵雪、闫浩、于洁、樊芷君、侯靖宇	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021 年 6 月	省部级
158	陈智航、王宏伟、陈国立、张志鹏	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021 年 6 月	省部级
159	郝鹏泽、胡佳明、林晓、于佳鑫、白宇彤、邹德鹏、梁言、王宇威	第十二届“挑战杯”“全区大中学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2021 年 6 月	省部级
160	张志义、鲍国健、王子源、丛庆、罗伟东、起德权、张鸿哲、张超	第十二届“挑战杯”“全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021 年 6 月	省部级
161	罗伟东、张志义、鲍国健、王子源、丛庆、刘子龙、赵德权、王涛、张超	第十二届“挑战杯”“全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021 年 6 月	省部级
162	李伟、刘佳宇、李良功、云泽凯、张之虎、闫慧敏、庞世伟、王骁	第十二届“挑战杯”“全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021 年 6 月	省部级

163	于佳鑫、李良功、郑鑫、郝庆琰、周海涛、李子赫	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2021年6月	省部级
164	贾敬恩、彭韦广、王嘉仪、张朔闻、王淑婷、丁佳昕、李岱锦、祁泽冉、郭敏	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021年6月	省部级
165	齐昊、李祯、王燕茹、田钧泽、关志影、张柯、付泽、李家骏、焦宇晴、樊佩贤	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2021年6月	省部级
166	崔晓艳、张悦	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2021年6月	省部级
167	贾敬恩、韩宁、齐昊	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021年6月	省部级
168	温佳棋、陈冉、李佳宁、张智一	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
169	田园硕、吴志浩、聂永波、董红霞、郭旭	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
170	王加冕、白洁、齐昊、张星雨、赵柯	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
171	贾敬恩、齐昊、李家俊、李祯、王嘉仪、乌日汗、付泽、郭敏	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021年6月	省部级
172	王加冕、白洁、齐昊、张星雨、赵柯	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
173	焦邦讯、张旭、宋院凤	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
174	李东、马立鑫、杜宏达、于邵辉、宝岩松、郭韬	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021年6月	省部级
175	宋院凤、焦邦讯、张旭	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
176	李海东、郭铠宁、韩建文、杨丽东、庞翔宇	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021年6月	省部级
177	韩建文、郭铠宁、李海东、焦邦讯	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
178	李敏、李小妹、张益嘉、武政焯、张波、肖禹龙、张伟伟	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021年6月	省部级
179	武政焯、李敏、张波、肖禹龙、张伟伟、李小妹、张益嘉	第十二届“挑战杯”全区大中学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021年6月	省部级
180	吕文龙、邢帅、云龙	2021年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛高职组团体赛项二等奖	2021年6月	省部级
181	张前	2021年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛一等奖	2021年6月	省部级
182	张永泉、王安政、乔柯	2021年第十四届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛第二阶段二等奖	2021年5月	省部级
183	邢雨、田心怡、李佳隆	2021年第十四届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛第一阶段二等奖	2021年4月	省部级

184	刘佳伟、间东潇、卢苇	2020 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛，专科组内蒙古赛区二等奖	2020 年 12 月	省部级
185	任博、肖帅杰、范志文、张德生	第十二届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛二等奖	2020 年 11 月	省部级
186	徐磊、郭凯凯、刘乾宇、孙翔玮、高端阳、马彦晨	第十二届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2020 年 11 月	省部级
187	林岩、李鹏、张超、马海涛、单世鹏、陈浩	第十二届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛特等奖	2020 年 11 月	省部级
188	单世鹏、邢海立、林岩、李鹏、刘浩楠、李文欣、王艳玲、张超、马海涛、陈浩	第十二届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛一等奖	2020 年 11 月	省部级
189	任仕琦、张益嘉、刘宏乐、刘成、刘越	第十二届“挑战杯”全区大中学生创业计划竞赛三等奖	2020 年 11 月	省部级
190	赵雅茹	2020 年“外研社 国才杯”全国英语写作大赛省级复赛内蒙古自治区赛区 指导二等奖	2020 年 11 月	省部级
191	马越超	2020 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程一组 三等奖	2020 年 10 月	省部级
192	孙丽、朱颖、王晨	2020 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖	2020 年 10 月	省部级
193	刘之超	2020 年自治区高等职业院校暨全国职业院校技能大赛改革试点赛选拔赛 个人一等奖	2020 年 10 月	省部级
194	田芳、韩文华、郭天中	2020 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛教学能力比赛 专业课程二组 二等奖	2020 年 10 月	省部级
195	刘佳琪、梁家富	2020 年全国大学生工业设计大赛内蒙古赛区比赛暨内蒙古自治区第三届大学生工业设计大赛 三等奖	2020 年 7 月	省部级
196	刘畅、任艳、侯慧芳	2020 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛一等奖	2020 年 7 月	省部级
197	庞旭刚创新工作室	包头市劳模（职工）创新工作室	2022 年 12 月	市级
198	李瑞斌	包头市第四批“鹿城英才”工程人才工作示范点负责人	2022 年 8 月	市级
199	韩基伟	包头市第四批“鹿城英才”工程常规个人称号	2022 年 8 月	市级
200	王文山	党支部书记双带头	2022 年 7 月	市级
201	电气工程系学生党支部	先进基层党组织	2022 年 7 月	市级
202	经济贸易管理系学生党支部、计算机与信息工程系(网络信息中心)网络教研室党支部、 车辆工程系汽车维修与新能源汽车教研室党支部	包头市“最强党支部”	2022 年 6 月	市级
203	宋博宇	包头市五一劳动奖章	2022 年 4 月	市级

204	徐俊丽名师工作室	包头市高校第二批思政课“名师工作室”	2022 年 1 月	市级
205	降彩虹名师工作室	包头市高校第二批思政课“名师工作室”	2022 年 1 月	市级
206	吕达	第十届“创青春”包头市青年创新创业大赛暨“创启未来”2021 国际青年科技创业大赛包头城市赛金奖	2021 年 12 月	市级
207	侯晓志	第十届“创青春”包头市青年创新创业大赛暨“创启未来”2021 国际青年科技创业大赛包头城市赛金奖	2021 年 12 月	市级
208	焦邦讯	第十届“创青春”包头市青年创新创业大赛暨“创启未来”2021 国际青年科技创业大赛包头城市赛铜奖	2021 年 12 月	市级
209	郭天中创新工作室	包头市劳模（职工）创新工作室	2021 年 11 月	市级
210	常化滨、于淑霞、徐俊丽	党支部书记双带头人	2021 年 7 月	市级
211	医务所党支部	包头市教育系统先进基层党组织	2021 年 7 月	市级
212	材料工程系教工党支部、经济贸易管理系会计教研室党支部、电气工程系电气自动化教研室党支部	包头市“最强党支部”	2021 年 6 月	市级
213	李现友工作室	包头市劳模（职工）创新工作室	2020 年 12 月	市级
214	庄元	第三批“鹿城英才”工程常规个人项目	2020 年 8 月	市级
215	崔广磊	包头市五一劳动奖章	2020 年 5 月	市级
216	张晓光	包头市五一劳动奖章	2020 年 5 月	市级
217	王振福	包头市劳动模范	2020 年 5 月	市级
218	吕凯	包头市青年岗位能手	2020 年 1 月	市级
219	张晓光	第 46 届中国技能大赛内蒙古包头市职业技能竞赛 CAD 机械设计赛项 第一名	2020 年 1 月	市级
220	李朔	第 46 届中国技能大赛内蒙古包头市职业技能竞赛 CAD 机械设计赛项 第二名	2020 年 1 月	市级
221	张晓光、崔广磊	包头市技术能手	2020 年 1 月	市级

2. 学生发展质量

学校坚持以培养具有工匠精神的高素质技术技能人才为目标，持续推进“三全育人”改革，促进学生全面成长，提升学生发展质量。制定了《包头职业技术学院“三全育人”典型校建设实施方案》，以问题导向，精准发力、实施六大工程为重点改革举措。强化五育并举，抓好“主课二课、线上线下”，强化“公民道德+工匠师德”教育；突出职教特色，构建“3+3”实践教学体系，实现实践课程开出率 100%，网络教学课程数 534 门，网络教学课程 73804 学时。构建“课内教学、课外锻炼和竞赛活动”三维一体的体育课程体系，确保学生每天锻炼一小时、每周上好体育课、每年参加一项竞技比赛；丰富美育教育载体，开设各类美育课程 25 门，非遗传承人、艺术家进校园等活动成常态；提升《劳动与安全教育》课程质量，开展丰富多样的劳动教育实践活动，培养学生劳动技能和劳动习惯。

2022 年，通过自治区“三全育人”综合改革试点校项目验收，获评自治区职业院校“三全育人”典型案例 1 个，《以师生为本 以阵地为要 实现育人倍增效应》入选教育部“三全育人”学校建设典型案例，在中国教育新闻网等国家级媒体宣传推广。

2.1 党建引领

学校坚守为党育人初心，牢记为国育才使命，把贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务等要求覆盖到办学治校全过程。坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥领导班子带头引领作用，制定《中共包头职业技术学院委员会领导班子政治建设重点任务清单》，带头落实铸牢中华民族共同体意识等 17 项重点任务。突出育人工作的政治标准，加强对青年学生的政治引领。制定《抓学校党建促立德树人达标示范行动重点任务清单》，推动责任向基层延伸。持续开展党员服务点“一个引领”“两个带动”“三项服务”“四个推进”一站式党建及服务创新做法，严格履行基层党建工作责任，构建了上下齐抓共管的大思政育人格局。

【案例 1】树立党建育人理念 创新党建育人方法

在学校党委领导下，车辆工程系党总支不断强化政治功能，履行政治责任，牢固树立“党建+育人”理念，形成了“12345 党建育人”工作法，健全了集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥了党建示范引领作用。

作为自治区“先进基层党组织”、教育部第三批“全国党建工作标杆院系”自治区唯一建设单位，车辆工程系党总支长期以来，始终秉承“团结、勤奋、求实、献身”的校训和“自力更生、艰苦奋斗、开拓进取、无私车献”的人民兵工精神，紧扣高职教育综合改革要求，结合汽车专业特点，形成了“单

擎引领、双源推进、三元催化、四轮驱动、五档提速的12345党建育人”工作法,实现了党建工作质量和教书育人质量两促进、双提高。

车辆工程系党总支以“组织育人”为核心,每年发展学生党员40余人。完成党总支重点任务6项,班子成员任务12项,37位党员教师任务58项,学校任务2项。1个党支部被评为校级“最强党支部”“先进基层党组织”。获得自治区级以上各类比赛奖项16项。与北奔重型汽车集团有限公司、天津圣纳科技有限公司、奇瑞汽车鄂尔多斯分公司、陕西汽车控股集团有限公司等企业开展现代学徒制、订单培养28项,培养了大批高素质技术技能人才,毕业生就业率多年保持95%以上。

2.2 立德树人

立德树人,思政教育培根铸魂。学校不断完善并加强思政教师队伍的建设,推进教学创新团队建设,逐渐形成依托《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《铸牢中华民族共同体意识》《现代歌词与美育》等课程的团队培育项目。以“请进来走出去”、线上线下等方式,开展教师素质能力提升培训;以赛促教,团队参加自治区级教师教学能力和课程思政比赛,取得优异成绩。2022年,获全国思政课“金微课”优秀奖1项,全国装备制造类优秀课程思政案例6个;建成院级课程思政示范课25门,院级课程思政典型案例30个;形成思想政治课示范课堂7个;线上教学资源库1个。扎实推进了思政课研修基地建设,体现职业教育思政课特色,同步推进大中小思政课一体化建设工作,开展大中小学校思政课教师集体备课、研讨交流、大思政课等活动10次,形成区域大中小思政课教师发展共同体。引导教师研究传承人民兵工精神、工匠精神、齐心协力建包钢历史佳话等,深入了解坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,完成60人次研修任务。

【案例2】思政育人创新思政铸魂

2022年,学校获得全国首届思政课教学展示二等奖、自治区级精品党课等市级以上荣誉27项,创新开展了推进思政课教师与人民楷模、全国道德模范、最美奋斗者、全国劳动模范、技能大师“手拉手”、推进高职校与中职校思政课教学部门“手拉手”、推进高职校思政课部门与行业企业手拉手、推进思政课程与专业课程手拉手及推进思政课教师与学生手拉手的“思政课铸魂育人手拉手”系列活动。

学校充分发挥思政课教师主导、广大青年学生主体作用,录制思政课示范课、微党课,建设思政课精品线上课,鼓励广大学生开展“大学生讲思政课”公开课、录制“心中的思政课”微电影、手工制作、诗词朗诵等丰富多彩的教学活动,共同做好思政课课堂教学工作,着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

“思政课铸魂育人手拉手”系列活动的探索与实践,邀请道德模范、劳动模范、全国技术能手等社会知名人士走进思政课堂,有效衔接了学校小课堂与社会大课堂,思政课建设更加符合党和国

家的要求，提升广大学生思政课获得感。“手拉手”系列活动及相关做法得到党史学习教育自治区督导组、包头市委宣传部、包头市教育局、包头市中高职院校的认可与肯定。相关做法写进了包头市委宣传部文件，包头市教育局微信公众号进行了多次宣传。

【案例3】与昭君对话 唱响民族团结最强音

学校聚焦立德树人根本任务，强化“大思政课”建设，从“大师资”“大资源”“大课堂”三个方面进一步推进“大思政课”建设，不断增强思政课针对性、提高有效性，提高思政课的吸引力，实现入脑入心。提高广大青年学生的思政课获得感。

2022年9月，“与昭君对话 唱响民族团结最强音”铸牢中华民族共同体意识实践教学课开讲。此次实践教学课堂触动了师生们的心灵，绽放了新时代思政课堂的无限魅力。



图1 实践教学课堂现场

在内蒙古自治区高校铸牢中华民族共同体意识课分教学指导委员会指导下，实践教学由校马克思主义教研部、统战部、学生工作处、团委、铸牢中华民族共同体意识教研室、歌词艺术与美育研究中心、徐俊丽思政课名师工作室、欧文静思政课名师工作室联合组织，铸牢中华民族共同体意识教研室老师授课，部分大一新生、专兼职思政课教师以及包头市中职学校思想政治名师工作坊名师、九原区中小学思政课教师，近190人参与到了课堂教学中。此外，包头市本土词作家葛·娜仁托雅、曲作家张明怀、歌手王小爱等也受邀参与授课。



图2 教师和艺术家同台授课

“昭君出塞”是一段历史佳话，体现了浓浓的家国情怀和大爱精神。课程精心设计了“穿越”“回响”“传承”“追寻”“使命”五幕，铸牢中华民族共同体意识课教师徐俊丽、赵乐与艺术家们同台授课，通过串讲、访谈、互动、演唱、视频实践等多种形式，让课堂兼具思想性、理论性、趣味性和亲和力。尤其是由葛·娜仁托雅作词、张明怀谱曲、王小爱演唱的《与昭君对话》在课堂上首次公开演唱，成为课堂一大亮点。



图3 《与昭君对话》歌曲首唱



图4 课堂互动环节

实践课程受到在场专家教授和各级院校老师的一致好评，得到自治区教育厅和内蒙古自治区高校铸牢中华民族共同体意识课分教学指导委员会的高度认可和充分肯定，并在内蒙古日报官方客户端草原全媒、包头日报旗下账号今日头条等平台进行了宣传报道。



图5 授课人员合影留念

立德树人，以校园文化为载体，传承文教相辅。学校紧密围绕职业教育的特点和要求，深入挖掘自身的办学特色和行业企业及区域资源优势，不断推进文化传承与创新，积极探索社会主义核心价值观的包职表达，在传承中华优秀传统文化的基础上，构筑以兵工文化为风骨、工匠文化为特质的校园文化体系，文化育人成效斐然。校园兵工文化被确定为全国职业院校“一校一品”校园文化品牌，兵工文化教育展馆被确定为“包头市爱国主义教育基地”，多项文化研究成果获国家、自治区级奖项。学校获全国职业院

校校园文化建设“一校一品”学校、“自治区文明校园”“全国机械行业文明单位”等荣誉称号。

【案例4】兵工文化——以史立魂 以文化人

包头职业技术学院始建于1956年，前身是隶属于国家兵器工业部的全国重点中专“包头机械工业学校”，“一五”布局中，与中国兵器内蒙古一机集团、北方重工集团两个特大型兵工企业和五二研究所相伴落户包头。先后有15位校领导来自军队或有兵工企业任职经历。厂、校、所共生共长、一脉相承的渊源，使人民兵工精神和兵工文化成为学校与生俱来的红色基因、文化属性。

在兵工文化育人的实践中，学校重点做好三件事：一是以兵工文化成功破题校园文化建设主题，使包职校园文化具有生命力；二是以“文”铸“育”，打造从精神层面到行为、制度、环境层面的多维度文化表达体系；三是基于职教特色即产教融合、校企合作打造文化育人机制，校企联动最大化实现“育”的功能。

兵工文化进“一课”“二课”，教师教科研能力显著提升、学生创新实践成果突出，“焊接机器人操作基础”课程成为教育部课程思政示范课，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队；《特种焊接技术》获首届全国教材建设奖二等奖；《传承兵工精神 谱写时代新篇——包头职业技术学院校园兵工文化建设实践案例》获“第二届全国职业院校红色故事大赛”二等奖；学校成为全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。

立德树人，促进学生全面发展。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。学校在坚持德育、思政教育为先的同时，全面实施素质教育，全面促进学生的身心发展。学校心理健康教育与咨询中心，秉承“以心育人”的教育理念，开展心理育人“12345”服务体系，把心理健康教育纳入到学校思想政治工作体系中，以“一支队伍，两块牌子，三次循环，四级防御，五种方式”的体系，开展心理育人工作。

【案例5】用心育人 因爱坚守

学校心理健康教育与咨询中心，秉承“以心育人”的教育理念，开展心理育人的“12345”服务体系，把心理健康教育纳入到学院思想政治工作体系当中。以“一支队伍，两块牌子，三次循环，四级防御，五种方式”的工作体系，开展心理育人工作。

一支队伍：拥有一支业务精良的专业化心理健康教育队伍。专、兼职教师师资力量充沛。中心现有4名专职教师，其中3名心理学硕士研究生，全部为国家二级心理咨询师。学院每个系部均配备专职心理辅导员。

两块牌子：心理健康教育教研室与心理健康教育中心携手并进。采用“包联制”的工作方式，将学生心理健康工作落实到人。专职教师负责相关系部的教学工作同时，负责“包联”该系部的心理咨询、心理活动、危机干预工作。

三次循环：“系部访谈、中心评估、专家入校”三次循环确保心理测评结果落地生根。中心每

年在新生入学后开展新生心理普查，普查结束后对有心理问题的学生进行深入跟踪、关注，采用不同心理问题的不同服务方式，将各级心理问题的学生进行分门别类的管理。

四级防御：“学院、中心、系部、班级、宿舍”四级管理网络，确保学生在校安全。各系部均成立二级心理健康教育工作站，班级设立心理健康教育委员，学生宿舍设立心理健康教育信息员，每年为心理委员和宿舍心理信息员组织培训，每年约 200 人参加培训。

五种方式：“阵地建设、体制机制、心理咨询、开展活动、危机干预”五种方式，开展心理工作。心理健康教育与咨询中心配备有心理咨询室、沙盘游戏室、团体辅导室、团体活动室、预约等待室等功能室。学校与包钢集团第三职工医院、包头市第六医院、国药北方医院三家医院签署合作协议，为学生就医开设绿色通道，确保学生能够顺利就医。

2.3 在校体验

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，开设开全专业理论课和专业实践课，紧密对接企业行业技术标准，着力提高人才培养质量，为学生终身发展服务，为区域经济发展服务。学校在校生、毕业生、教职工、用人单位及家长等方面的满意度均高于 93%。通过《在校生满意度调查问卷》数据显示，学生的课堂育人满意度 93.3%、课外育人满意度 93.14%、思想政治课教学满意度 99.42%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 95.8%、专业课教学满意度 96.39%。教职工对学校的发展充满信心，对个人的职业生涯有着清晰的目标认识，高度认同学校实施的教师发展系列举措，各方面满意度达 98%。

学校坚持服务兵工行业和地方经济社会发展，形成了鲜明的工匠型人才培养特色，治学严谨、服务管理规范、校风优良，拥有完善的就业保障体系，年均为毕业生提供 4 个以上工作岗位的双向选择机会。家长满意度达 94.6%。

2.4 就业质量

学校认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，坚决落实“稳就业”“保就业”目标任务，健全学生就业工作体系，确保毕业生更加充分更高质量就业。2022 届毕业生 2899 人，毕业落实去向 2838 人，应届毕业生就业去向落实率稳定在 96%以上，对口就业率在 62%以上，高质量就业率达 40%以上。毕业生升学人数 660 人，升学率始终保持在 20%以上。毕业生本省去向落实率由 2021 年 75.54%增长为 2022 年的 77.96%，自主创业率由 2021 年 0.11%增长为 2022 年的 0.24%。2022 届毕业生就业主要分布于装备制造、能源化工、交通运输、信息传输、软件和信息技术服务业、现代服务业等，毕业生就业初期主要在基层岗位，从事生产操作、设备维修、市场营销、售后服务等工作，薪酬待遇平均为 3500 元/月。根据调查显示，毕业生毕业三年晋升比例超过 26.64%，对母校的满意度达到 98.23%。

学校毕业生以“用得上、干得好、留得住”的优秀表现在相关行业就业市场赢得了良好口碑。目前已有 765 家企业与学校形成校企合作关系，其中 209 家企业成为了学校校外实训基地，552 家企业以各种形式参与学校的人才培养。用人单位对毕业生的平均满意度达到 91.57%。

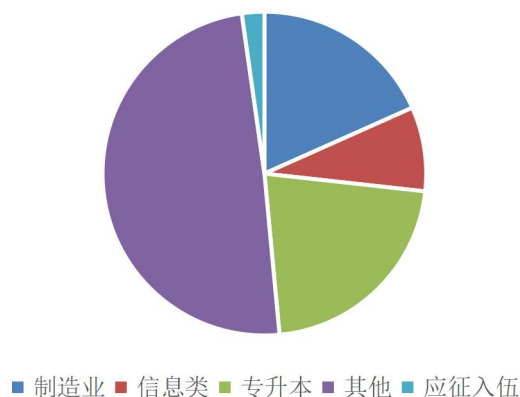


图 6 2022 届毕业生去向

2.5 创新创业与技能大赛

学校高度重视学生创新创业平台的打造，加大专业实训平台、创新工作室、创客空间及学生社团的建设力度，建成 20 个校内外示范性创新创业中心，打造精品创新创业项目 117 个；优化创新创业课程体系，培育专创融合特色课程 15 门；“大学生创新创业基础”课程获评自治区精品在线开放课。多种途径强化创新创业师资队伍建设，形成了一支专兼结合的创新创业指导教师团队。拓展创新创业实践活动，从培养创新意识、开展创新实践、服务人才成长、促进成果转化四方面找准切入点和结合点，促进了学生创新创业能力的整体提升。

学校以“互联网+”大学生创新创业大赛、挑战杯大赛等品牌活动为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促创，深化创新创业教育工作，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项，获自治区“互联网+”创新创业大赛金奖 3 项、银奖 4 项、铜奖 1 项；获自治区“挑战杯”创新创业大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项、特等奖 2 项。在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“机器视觉系统应用”赛项比赛中荣获团体三等奖 1 项。以国家级王文山技能大师工作室为依托，指导学生参加各类技能大赛并获奖，获取国家级比赛荣誉 9 项。

【案例 6】创新引领创业 创业带动就业

学校持续不断推动创新创业教育与专业教育相融合，积极把大赛融入教育教学体系，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，持续推进创新创业教育改革，努力将创新创业融入人才培养全过程。

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校《精睿视觉-基于机器视觉的机械零部件检测系统》《新材万象-全球稀土抗菌釉料开拓者》两个项目团队完美的展现了职教学子的风采，夺职教赛道全国银奖，项目《追风者-PLC 控制风电机组液压变桨距系统获全国铜奖，项目《北疆传奇，助力乡村振兴-引领黄芪产业新时代》获红旅赛道全国铜奖，这是学校在本项赛事中历史最佳成绩，在全国赛场上展现了学校近年来创新创业教育改革成果。



图 7 自治区教育厅黄雅丽厅长与学校参赛团队合影

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校实施“五个一批”引导专业调整优化，支持一批国家级、省级骨干专业和特色专业，新建一批急需紧缺新兴专业，加强一批改善民生领域专业，改造升级一批装备制造等领域传统优势专业，撤销一批竞争力弱、招生难就业率较低的专业。对接现代制造业、现代能源产业、现代信息技术产业、新型材料产业和现代服务业等区域经济社会发展和产业转型升级产业发展需求，着力形成以装备制造类专业为传统优势，新能源、新材料、大数据与信息技术、财经商贸、文化旅游类专业协调发展的专业布局。实施“双引领、四带动、四培育”分层分类协同发展的专业群建设计划，对接区域经济社会发展和产业转型升级需求，结合学院办学定位，组建了智能焊接技术、新能源汽车技术、新能源工程技术、智能制造、大数据与信息技术、智慧财经、现代商旅、艺术设计、康养护理、婴幼儿托育服务与管理 10 个专业群。

成立校、系两级专业群建设指导委员会，构建校企联动、院系联动的专业群建设管理机制。各专业制订了以专业群共建共享为基础的人才培养方案，新版人才培养方案的

制订基于 OBE 理念设置人才培养目标、毕业要求、课程体系，构建成果导向、课程目标达成、突出应用型的人才培养体系。同时，学校还参与了国家行职委专业简介和专业标准制订工作。

学校制定《包头职业技术学院专业（群）评价实施办法》，构建专业群建设考核评价机制，并按照评价指标体系开展年度绩效考评，引导各专业群以评价指标为目标和抓手，提高专业群建设质量和水平。目前，学校 2 个专业群获批自治区高水平专业群建设 A 档，3 个专业获批自治区职业院校首批特色专业，获批“3+2 中高职贯通培养”专业 2 个，获批“岗课赛证”融通专业 1 个。

学校高度重视“学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）”证书制度试点工作，作为全国首批参与试点工作的院校，重点围绕服务自治区装备制造、现代服务等产业发展和学生就业能力提升，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，通过试点，进一步推进产教融合、校企合作，深化教师、教材、教法等“三教”改革，促进“1”和“X”的衔接融合。制订了《包头职业技术学院“1+X”证书制度试点工作实施方案》，《包头职业技术学院“1+X”证书试点工作专项经费核拨暂行办法》等制度，从制度上保障专项工作的顺利实施。重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。执行课证融通的人才培养方案，共有 200 余名教师完成证书师资培训并近一半教师考取考评员资格。2022 年共有 8 专业进行了职业技能等级证书的考评，获批 12 个证书培训考核站点。



图 8 “1+X”证书考评现场

3.2 课程建设质量

课程建设是提高教育质量的核心环节。2022 年，学校制定了《包头职业技术学院精品线上线下混合式课程建设方案》《包头职业技术学院精品在线开放课程建设方案》，修订了相关课程建设管理制度。新立项线上线下混合式课程 37 门，精品在线课程 13 门，已建成院级精品在线课程 75 门。3 门课程获评职业教育国家在线精品课程；11 门课程获评自治区在线精品课程；12 门课程入选国家智慧职教 MOOC 学院上线课程。7 个教学能力大赛获奖课程视频入选国家职业教育智慧教育平台“视频公开课”；制定课堂革命案例评审标准，针对通识课、专业基础课、专业课，分别凝练形成 20 个课堂革命案例。搭建 2 个院级专业群资源库平台，智能焊接技术专业群 4 个专业和新能源汽车技术专业群 6 个专业分别开展了专业及课程教学资源库建设；参与国家级智能焊接技术专业资源库特种焊接技术课程资源、新能源技术专业资源库继电保护技术课程资源升级改造项目，通过教育部验收。目前智慧职教及超星平台建课 908 门。

不断完善学校课程思政建设制度体系，组织开展教师课程思政建设培训、经验交流及评比活动，提升教师课程思政教学能力，教师主持研究自治区级课程思政教研项目 8 个，自治区教师业务能力高职课程思政教学能力获一等奖三项、二等奖一项；通过评选示范课和优秀案例手段，引领和带动教师开展课程思政改革与建设。2022 年学校已建成课程思政示范课程国家级 1 门、自治区级 1 门、校级 7 门，优秀课程思政案例 26 个，6 个教学案例获评全国装备制造类相关专业“课程思政”优秀教学案例奖。

【案例 7】践行课程思政 彰显专业担当

近年来学校把课程思政育人作为落实立德树人根本任务的关键环节，强化思想政治工作贯穿教育教学全过程，在传承中华优秀传统文化的基础上，构筑以兵工文化为风骨、工匠文化为特质的校园文化体系，以学科建设为龙头、专业建设为重点，不断开拓进取，在课程思政建设中取得了显著成果。

在《机器人焊接操作基础》的课堂中，引入了本校毕业生聂新宇的视频，“90 后”电焊工聂新宇是学校 2017 级毕业生，他连续两年被一机集团评为先进工作者，并获得了 2018 年度“鹿城青年工匠”荣誉称号，他凭借一颗匠心，助力企业攻坚克难，已成长为企业科研战线上的一面旗帜。来自身边的案例让学生们感同身受、产生共鸣，并进行深入思考，不约而同的将自己的专业知识与青春报国梦相联系。将“立德树人”与铸就“大国工匠”更加紧密结合起来。

学校专业课程体系的建设中不断深挖思政元素，组织开展了教师课程思政建设方面的培训、经验交流及评比活动，多举措提升教师课程思政教学能力，使各类课程与思政课同向同行。2022 年，选树院级课程思政示范课 25 门，优秀课程思政案例 26 个，其中《机器人焊接操作基础》荣获国家级课程思政示范课程，“增雨防雹火箭发射架换向动作设计”等 6 个教学案例获评全国装备制造类相关专业“课程思政”优秀教学案例奖，通过评选示范课和优秀案例，引领和带动更多的专业教师

开展课程思政改革与建设。

【案例 8】国家在线精品课程建设实例

《机械技术应用基础》课程成功入选国家在线精品课程，实现我校教学改革与课程建设的新突破。该课程在智慧职教 MOOC 平台开放 8 期，已入选国家职业教育智慧教育平台，并获评院级课程思政示范课。建有资源共计 399 条。累计选课人数 19948 人。学员所属单位 1273 个，总题目数 968 道，累计互动 409708 次，往期课程通过率 51.3%。内蒙古包钢钢联股份有限公司 498 名员工、包头市车邦汽车服务有限责任公司 33 名员工应用此课程进行了培训。

课程对接标准，融通岗课赛证，重构“模块化”教学内容；校企合作，基于学情分析，打造“协同化”教学策略；线上线下，虚实结合，构建“一三七”教学模式，即：一条任务驱动链，课前、课中和课后三阶段，知基础-导任务-析原理-探方案-仿真做-练技能-拓视野等七环节。对接目标，全程监测，构建“多元化”评价体系；三全育人，德技并修，融入“浸润式”课程思政；双师团队，分工协作，提供“即时性”线上服务；强化过程，分层分组，推行“两分式”教学方法；配套平台，收集案例，开发“新形态”教材学材。有效解决了课堂互动、信息技术与教学深度融合等“痛点”，推动了“课堂革命”。



图 9 平台资源建设与应用

【案例 9】课程建设创佳绩 踔厉奋发向未来

近年来，学校坚持以学生发展为中心，改革传统教学方式，推动信息技术与教育教学深度融合；加大课程信息化资源建设，促进优质教育资源的应用与共享；创新在线开放课程的建设与应用模式，开展线上线下混合式教学，推进课堂教学改革，切实提高了教育教学质量；开发优质在线教学资源，支持精品慕课建课推广，开展混合式教学改革以及提高教师教学能力等工作的综合成效。

2022 年遴选职业教育国家在线精品课程，学校《特种焊接技术》《机械技术应用基础》《冷冲压模具设计》3 门课程成功入选，标志着学校在国家级课程建设方面取得了重大突破和重要进展。3 门课程加在线精品课程建设质量高、共享范围广、应用效果好，树立了在线精品课程的典型示范；2022 年自治区级在线精品开放课程认定中，全区 12 所高职院校 55 门课程被认定为自治区高职精品在线开放课程，其中学校有 9 门课程获得自治区级在线精品开放课程，认定课程门数居全自治区同类院

校前茅，同时学校自治区级精品在线开放课程建设实现新突破。

表 2 2022 年认定自治区级在线精品开放课程名单

序 号	课程名称	学校名称	负责人
1	动态网页制作	包头职业技术学院	杨晶
2	计算机应用基础	包头职业技术学院	张炎
3	工程力学	包头职业技术学院	徐丽娜
4	EDA 技术	包头职业技术学院	张惠丽
5	焊接机器人操作基础	包头职业技术学院	乌日根
6	继电保护技术	包头职业技术学院	韩俊峰
7	冷冲压模具设计	包头职业技术学院	王嘉
8	汽车材料	包头职业技术学院	崔广磊
9	特种焊接技术	包头职业技术学院	曹润平

表 3 2022 年认定国家级在线精品开放课程名单

序号	课程名称	学校名称	负责人	主要课程平台
1	特种焊接技术	包头职业技术学院	曹润平	智慧职教 MOOC 学院
2	机械技术应用基础	包头职业技术学院	徐丽娜	智慧职教 MOOC 学院
3	冷冲压模具设计	包头职业技术学院	王嘉	智慧职教 MOOC 学院



图 10 精品课程汇报、评审现场

3.3 教材及教法改革

学校贯彻落实全国和自治区职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育教师、教材、教法改革，促进教师教学能力持续提升，全面提高技术技能人才培养水平。在教材改革方面，学校健全了教材管理体制机制，完善规章制度，出台了《包头

职业技术学院教材建设与选用管理办法(修订)》和《包头职业技术学院校企双元合作教材建设实施方案》。截至 2022 年,学校教师共编写教材 348 部,其中国家规划教材 32 部,经自治区教育厅评选推荐参评国家职业教育“十四五”规划教材就有 10 部。教师主编出版教材 143 部,学校教师主编教材获奖 15 部。《特种焊接技术》教材获评首届全国优秀教材二等奖;校企双元合作开发职业教育教材,教师与企业人员共同编写教材 118 部。教师根据专业特色、教学改革及行业发展前景,完成校企共同开发新形态一体化教材 4 部。

学校智能焊接技术、新能源汽车技术两个专业群打造的两项教学成果均获评自治区教学成果一等奖,以美育教育教学改革为基础总结凝练形成高职院校以歌词为载体的“美育 5+”育人模式研究与实践教学成果获评自治区教学成果二等奖,三项成果均被推荐参评国家级教学成果奖。

【案例 10】深化改革练内功 锤炼队伍提能力

2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,学校教学团队姜丽莎、秦晋丽、白君、段伟的作品《硅棒产线供料站与加工站数字化升级应用》荣获高职专业课程一组二等奖,这是自治区今年高职组参赛队伍中获得的最高奖项,也是学校落实双高建设任务取得的国家级标志性成果。

学校始终高度重视教师教学能力提升,全面规划教师队伍建设,树立“以赛促教、以赛促学,以赛促改、以赛促建”的教学能力提升全员化、常态化意识。通过教学能力大赛对教师素质、技能提出更高的要求,充分发挥大赛的示范引领作用,树立标杆、范例,在日常教学中扎实落实教学政策、推进“三教”改革、提升全体教师素质能力和日常教学质量,促进高水平、优结构教师团队建设,打造学校高素质、专业化教师队伍,发挥教师团队意识与合作能力,有效促进全体教师专业能力发展与素养提升,推动学校教育教学高质量发展。



图 11 教学能力国赛比赛现场

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校推进全院教师充分应用国家智慧教育平台，搭建成2个院级专业群资源库平台，开发建设数字化教学资源。智慧职教云平台线上建课 908 门，比 2021 年新增 484 门，增幅比例达到 53%，线上建课达 75%。

【案例 11】信息技术助力教改 虚实结合智慧课堂

学校新能源汽车技术专业群虚拟仿真实训基地经过多年建设，成功入选自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。虚拟仿真实训基地在赋能三教改革，推动课堂革命方面发挥了重要作用。

新能源汽车技术专业群已建成以模拟仿真实训室为中心，智慧智能教室、创新创业基地为支撑的虚拟仿真实训体系，拥有汽车故障诊断、汽车维修、汽车检测、汽车销售业务接待、AI 语音与态势测试等多项综合性模拟仿真软件。



图 12 虚拟仿真资源

为了在教学过程中发挥虚拟仿真软件的最大效能，专业群教师不断提升业务水平，从夯实理论讲授能力和实践动手能力出发，不断增强虚拟仿真软件演示能力，依靠这三种能力把理论教学、虚拟仿真和实践操作紧密结合起来，逐步成长为“双师三能型”教师。

丰富的虚拟仿真资源为教法改革提供了保障，“智慧课堂+虚拟实训场所+ 实习实训场所”为一体的全新虚拟教学实训基地方便了情景式教学、任务驱动式教学的顺利开展，使学生如在企业真实的工作情境中学习，通过小组合作、组间 PK、角色扮演、游戏闯关、软件测评等教学手段快速提升知识和技能水平。



图 13 学生利用虚拟仿真软件学习

利用虚拟仿真实训基地，信息技术重塑教育教学新模式，基于汽车维修企业岗位工作流程，汽车检测与维修技术专业核心专业课程设计了“知、引、析、探、仿、练、拓”三阶段七环节教学过程；基于汽车销售企业岗位工作流程，汽车技术服务与营销专业核心课程设计了“任务引领、研习探究、新知讲解、知识内化、模拟演练、拓展延伸”三阶段六环节教学过程。线上线下混合式教学实现了教育教学的无边界触达，依托互联网、移动终端等信息技术，将在线教学和传统教学优势结合，实现了教学空间创新、教学模式创新、课程形态创新，促进了师生深度学习，推进了新型教学模式重构。

3.5 师资队伍建设

加大教师队伍建设力度，引育并举，持续优化师资队伍结构，出台、完善了《包头职业技术学院高层次人才发展指导意见》《包头职业技术学院人才工作实施方案》等多项制度。构建“校企互动、身份融通”的高水平教学团队，结合自治区“双高”重点建设院校要求，制订了《包头职业技术学院校企人员互聘管理办法（试行）》和《包头职业技术学院关于教师创新创业的建议》，柔性引进企业技能大师，共建技能大师工作室。截至 2022 年，学校聘请校外兼职教师 219 人参与人才培养、课程建设、教学等教育教学工作。深入落实《国家职业教育改革实施方案》，推动以双师素质为导向的教师发展制度，出台了《包头职业技术学院“双师型”教师培养培训基地（教师企业实践基地）建设方案（试行）》，2022 年学校安排 142 人次专任教师深入内蒙古第一机械集团有限公司、内蒙古北方重工业集团有限公司等合作企业实践锻炼。

目前，学校享受国务院特殊津贴 3 人，全国课程思政教学名师 8 人，自治区级教学名师、新秀 26 人，入围国家级教学名师评选 1 人。自治区草原英才 3 人，鹿城英才 17 人，包头工匠 1 人，市级以上劳模、五一劳动奖章获得者 31 人，市级以上技术能手 25 人。

3.6 校企双元育人

学校不断探索创新校企合作模式、丰富校企合作内容，制定了《产教融合实施方案》，

密切对接包头市产业发展需求，以技术研发和应用推广为主要内容，加强院士工作站、职教联盟、产业学院建设，主动服务地方、服务企业。建成包头市光伏能源产教联盟 1 个，与包头美科硅能源有限公司、内蒙古鑫元硅材料科技有限公司、天津圣纳科技有限公司、中汽数据有限公司、中科佳兴康养有限公司、内蒙古通航航空有限公司成立了美科硅能源、协鑫科技（内蒙古）光伏、天津圣纳新能源汽车、中汽数据汽车技术、中科佳兴康养、内蒙古通航航空 6 个产业学院，6 个专业群成立了校企合作联盟，13 个专业开展现代学徒制试点、8 个专业开展“1+X”证书试点，53 个专业的人才培养方案全部由校企合作共同制定，实践教学课时占总课时比例为 50.04%。校企共同培养现代学徒制学生数 763 人，订单培养学生数 1246 人，占比 13.09%。截至 2022 年 9 月合作企业接收顶岗实习人数 1255 人，接收应届毕业生就业人数 1387 人，基本与 2021 年持平。2022 年企业向学校捐赠设备值 200 万元，学校企业技术合同年收入 185.83 万元，校企联合申报科技成果 8 个，校企合作内容和成效取得明显成效。

落实“科技兴蒙”行动，着力打造高能级特色科技创新平台，与中南大学、长春理工大学共建产学研用创新中心，引进建设“3S”和“北斗+5G”2 个院士工作站，组建成立的“内蒙古北斗应用技术研究院”获批自治区军民融合示范基地。

【案例 12】携手提升职工技能 联合夯实人才储备

按照包头市对标打造全国一流、全区第一的营商环境的工作目标，推动包头市实现碳达峰、碳中和工作高质量开展，学校联手包头美科硅能源有限公司在进一步完善职工培训基地建设的基础上，成立了包头市第一家产业学院——美科硅能源学院。美科公司的人力资源培养培训基地在学校正式挂牌，美科公司也正式成为了学校“创新创业与就业实习实训基地”、“教师实践锻炼工作站”。

美科硅能源学院的成立，是学校持续推进校企合作的又一丰硕成果，也是产教融合的新起点，以建立产业学院为契机，校企以职工技能提升及学生培养质量提高为目标，创新人才培养模式，共建专业，共同开发相关课程，共建光伏培训基地，培养更多更好的高素质技术技能人才。学校也牢牢把握提高人才培养质量这一中心任务，推进传统专业改进升级，产教融合校企合作，实现更高起点跨越和更高水平发展。

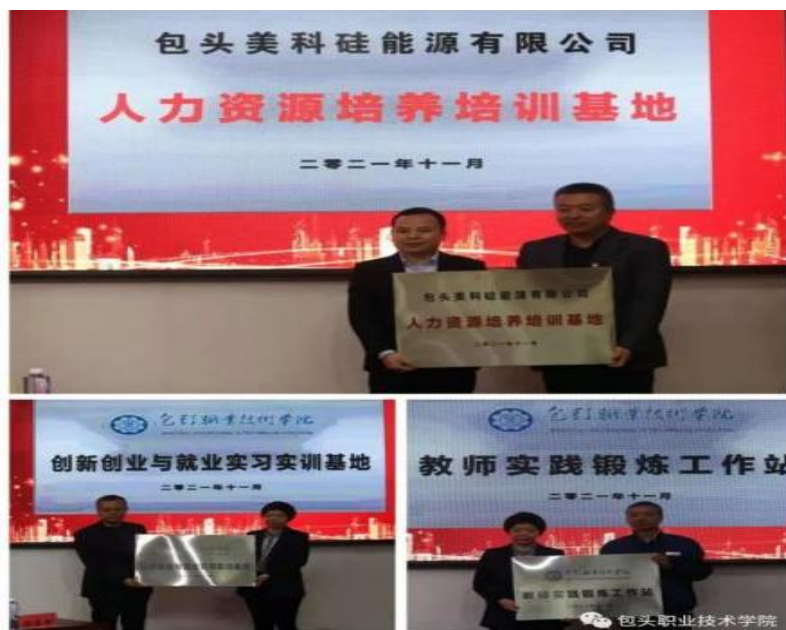


图 14 挂牌仪式现场

4. 国际交流与合作

贯彻落实教育部加快和扩大新时代教育对外开放的精神，学校积极布局“一带一路”国家的合作交流，努力拓展合作深度和广度，形成了“中文+职业技能”主要合作形式，搭建了中蒙、中马、中埃等人才培养培训平台，积极输出校课程标准和课程资源，开发国际化课程资源库，培养国际化教学团队。

学校与马来西亚蓝梦国际教育公司签订培训协议，为公司 68 名员工开展主题为“汉语语言基本知识和中国传统文化”系列讲座；与马来西亚成功大学签订《中马“一带一路”现代服务业技术技能人才联合培养培训合作协议》，与蒙古新时代职业培训中心签订《培训协议》，26 门课程标被翻译成新蒙语使用；两位教师参加“一带一路”国家院校中方理事会主办的“中文+职业技能”教师提升研修班。为“走出去”企业培训国际焊接工程师（IWE）21 人、国际焊接技师（IWS）140 人；为北京汲知教科公司开展 ISW 培训 781 人，为苏丹、埃及培训 HSK6 课程 15 人。承担国家人社部“中华技能走出去”培训项目，已录制对外培训高质量课程视频 18 个。

5. 服务贡献质量

学校根据区域经济发展趋势和产业结构，围绕服务落实两新导向、打造旗帜型产业集群，建设世界“绿色硅都”；与企业加强深度合作，深入调研，建立培训长效合作机制，合作共建企业职工培训基地，开展新型学徒制和技能提升培训。

专产对接，提高人才供给与产业发展的匹配度。一是以机器人焊接、视觉识别、3D打印等一批新技术、新工艺应用为抓手，推动装备制造类传统专业升级改造；二是紧随包头产业结构调整，聚焦包头市打造“世界稀土之都”“世界绿色硅都”建设需求，加大新专业布局和建设力度，新增“稀土材料技术”“光伏材料制备技术”“光伏工程技术”等专业；三是对接包头市“一老一小”融合发展试点城市建设需求，扶持“婴幼儿托育服务与管理”“智慧健康养老服务与管理”等专业快速发展，为区域提供了大批紧缺专业人才。

产教融合，提高学校服务地方的贡献度。一是牵头成立了包头市光伏能源产教联盟，建设协鑫科技（光伏）、中科佳兴（康养）、中汽数据（汽车）等6个产业学院，政企企校联手开展教育教学改革，18个专业实施了现代学徒制班、企业订单班等，联合培养学生数占在校生总数的五分之一左右；二是建设了院士工作站2个、国家级协同创新中心1个、自治区北斗应用技术研究院、校级技术协同创新平台4个、科研创新团队6个，2022年主持省级以上科研项目52项，完成横向课题18项，获知识产权57项，社会培训总量达到27866人次，科研和社会服务总收入突破千万；三是在高水平科研项目取得新突破，新增院级科研创新团队6个，2022年获中国高校产学研创新基金项目1项、内蒙古自治区科技厅重点研发和成果转化项目1项、自治区自然科学和社科基金项目1项、自治区哲学社会科学规划项目3项，服务能力和服务水平显著提升。

服务乡村振兴战略，与7个乡村（镇）签定服务协议，服务农户186户。学校“北疆传芪”项目推广覆盖自治区5市12旗县、帮扶农户800余户。重点打造了4个社区教育基地，签约了11个共建社区培训中心，广泛开展共建社区教育，满足社区居民终身教育需求。2022年获批内蒙古自治区第一批老年教育社区教育试点院校和第一批老年教育教学试点。

学校成立工匠文化研究中心，创办工匠文化专刊，开设《匠中国》特色课程，建设校园工匠大道，组建劳模合唱团。承办市级以上职工技能比赛13项，开办“包头工匠学堂”6期，承接全区职工技能大赛集训任务2项，助力自治区在全国青工技能大赛中取得焊工大赛团体第八名、个人第五名的历史最好成绩。培训国际焊接技师39人，持续解决本地区高层次焊接人才短缺问题。2022年1人荣获自治区最美科技工作者称号，4人入选自治区科学技术协会专家库，学校获批包头市最受欢迎科普基地。

【案例 13】践行“双碳”战略，打造光伏能源产教联盟

为支持国家“双碳”战略实施，推动包头市光伏能源产业发展，学校联手包括政府、行业、企业、学校等56家单位成立了包头市光伏能源产教联盟。

联盟将坚持“资源共享、优势互补、融合育人、合作共赢”理念，充分发挥政行企校交流合作平台作用，促进联盟内学校与行业企业在人才培养模式创新、技术产品开发、技能培训服务等领域广泛开展深度合作，推动光伏产业教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，实现教育深度服务产业发展，助力包头市绿色低碳城市建设。联盟可以推动包头市职业教育和光伏产业深度合作，培养出大批服务光伏产业急需的高素质技术技能人才，实现多方的融合、发展、共赢。

学校与包头美科硅能源有限公司、包头晶澳太阳能科技有限公司、弘元新材料（包头）有限公司、内蒙古鑫元硅材料科技有限公司等企业签约，通过校企合作的模式，共建现代学徒制订单班、新型学徒制班、光伏产业学院。校企双方将共同研究制定人才培养方案和课程标准，推行工学结合，实施双导师制，通过“学生→学徒→准员工→员工”的一体化培养模式，进行“技能传承→职素提高→专项强化”三个阶段的培养。学校每年通过订单班、学徒制等形式为联盟企业至少输送 300 名毕业生，每年为联盟企业至少开展 300 名新型学徒制培训，每年至少为联盟企业培养提升 300 名在职职工学历，每年为联盟企业至少输送不少于 300 名顶岗实习生。



图 15 光伏能源产教联盟成立大会揭牌仪式现场

6. 政策保障

6.1 政策落实

学校深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神，紧扣《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，在国家职业教育政策的推动下，在“双高计划”“提质培优行动计划”等重大项目的导引下，不断提升人才培养质量，助力地区经济社会高质量发展。

学生资助中心完善“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，持续开展“助学·筑梦·铸人”“自强之星”等活动，着力实现由“输血型”资助向“造血型”资助转变，推进资助信息化和规范化建设，实现家庭经济困难学生经济资助的百分百全覆盖。2022 年学校完成 16820 名学生学院奖助学金审核及发放工作，共计 4214 万元。其中为 48 名勤工助学岗位学生发放补贴金额 16388 元；为 171 名退役入学学生减免学费共计 85.5 万元；完成 4257 名学生国家级和自治区级奖助学金的评审和发放工作，共计 823.365 万元。

【案例 14】助学·筑梦·铸人——“六位一体”资助体系

近年来，学校学生资助中心完善“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，持续开展“助学·筑梦·铸人”“自强之星”等活动，着力实现由“输血型”资助向“造血型”资助转变，推进资助信息化和规范化建设，实现家庭经济困难学生经济资助的百分百全覆盖。

学校创新资助方式，多方参与，不断构建资助长效机制。校友王丰先生倾情母校建设，捐资设立了“王丰励志奖学金”，用于奖励品学兼优的优秀毕业生，每年奖励 40 名，每人 2000 元，至今为止，资助学生已达到 300 余人。学校还争取包头慈善总会对学院特困学生进行资助帮扶。

学校通过精准资助，用爱铺就特殊学子求学路。2021 年，学校迎来了由于先天性疾病，自幼无法行走的 2 位特殊新生，她们受到了学校各级领导老师们的关注与关怀。在学习上，班主任全面了解两位同学存在的困难，提前与任课老师和班级同学进行沟通，帮助他们更加有效的融入课堂学习中；在生活上，给两位同学准备了专门的宿舍，安排入党积极分子时刻关照。学校也专门安装了无障碍通道，并且成立了专门服务小组。学校还为监护人提供了工作岗位，让学生在学院安心学习。

学校高日飞同学，学习成绩优异的他要求上进且严于律己，经常投身社会公益活动。2021 年被提名为学院“桃李之星”。近年来学校进一步丰富了资助育人内容和形式，不断增强资助力度，不断扩大资助范围，“精准资助”和“资助育人”方面均取得了良好成效。

6.2 学校治理

加强学校治理能力建设，着力健全现代大学制度体系，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。2022 年修订了学校章程。全面开展了制度清理工作，梳理各类规章制度 813 项，从制度内容的合法性、必要性、规范性、严肃性、操作性等方面逐条审核，最终保留制度 174 项、启动修订 184 项、废止 392 项、失效 63 项，进一步优化了制度体系，增强了依法治校能力和水平。

6.3 质量保证体系建设

全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，聚焦学校事业发展的重难点问题，发挥评价改革的引领作用，重点推进育人方式、管理体制、保障机制等方面 30 项改革任务，新建相关制度 26 项。其中，涉及干部、教师等用人评价改革 10 项；涉

及学校管理评价改革 2 项；涉及科研服务评价改革 3 项；涉及学生评价改革 5 项；涉及专业、课程评价改革 6 项。获评自治区深化新时代教育评价改革优秀典型案例 1 个；获批自治区深化新时代教育评价改革试点项目 4 个。

紧紧围绕学校年度工作目标和双高建设任务，坚持问题导向、创新导向、成果导向、绩效导向，修订完善《2022 年度部门考核办法》。考核指标体系构建与岗位职责、工作业绩、创新贡献紧密联系，体现学院办学质量。

6.4 经费投入

2022 年学校经费总收入 20687.98 万元，其中横向科研事业收入 122.82 万元，纵向科研事业收入 8.25 万元，财政拨款收入 14299.25 万元，财政生均拨款收入 12276.92 万元。学院总支出为 22409.41 万元，其中教学、科研仪器设备采购 967.94 万元，实习专项经费 98.24 万元，其中实习责任保险 15.16 万元，聘请兼职教师经费 114.13 万元。

7. 面临挑战

目前学校“双高”建设的项目多，任务重。对照中国特色高水平职业院校的要求，学校专业建设水平需进一步提升，专业群领先优势需进一步扩大；具有较高影响力的专业领军人才建设亟待加强，促进人才脱颖而出的机制、环境和支撑条件还需不断优化；管理服务效能和基层系部的办学活力有待进一步激发。

在打造高水平专业群建设方面，结合人才培养方案和就业岗位需求，高起点、高定位对实践教学基地进行科学规划还存在一些不足和问题。需要集思广益，理清思路，高质量完成高水平专业群实践教学基地建设，积极培养一批专兼结合的高水平实践教学团队，将高水平专业群实践教学基地打造成为“双高”建设的精品项目，创出高水平学校的高水平品牌，为社会输送更多具有高技术水平的专业技能人才。

在产教融合、校企合作方面，还需进一步深入落实《职业学校校企合作促进办法》等一系列文件精神，增强服务区域经济发展的意识和不断探索实践的能力，持续深化校企合作，联合开展职业本科专业建设、现场工程师专项培养等工作，满足行业企业对不同层次技术技能型人才的实际需求；持续增强科研与技术服务能力，在项目研究、技术攻关、高水平培训上有更多的突破，不断提升学校关键办学能力。