



- 国家示范性高等职业院校
- 国家优质专科高等职业院校



包头职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

2024 年 01 月



学校已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学校官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式：学校官方网站

公开网址：

内容真实性责任声明

学校对（包头职业技术学院）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

编写说明

包头职业技术学院深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，以《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，全面落实国务院《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神。围绕习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位建设“模范自治区”两件大事，以及习近平总书记对包头作出的“一个创新、三个实现”重要指示，学校积极落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》文件要求，坚持职业教育服务地方、对接产业、促进就业、动态调整的原则，担使命、重内涵、强机制、提水平，统筹推进各项事业高质量发展，取得了一系列新成效。

根据教育部《关于做好中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校在对人才培养状态数据深入分析基础上，认真梳理总结，从学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障和面临挑战方面展示学校办学特色和成果，编制了 2023 年教育质量年度报告。

2023 年，学校获批教育部国家数字校园试点校第一批建设单位，高质量通过自治区高水平学校、高水平专业群中期验收，办学综合实力稳步攀升。

师资队伍建设谱写新篇，良匠之师成长道路不断夯实。教师王文山获得 2023 年全国“最美教师”荣誉称号；教师团队获第三批全国高校黄大年式教师团队；全国职业技能大赛，教师获得高职组一等奖 1 项、二等奖 1 项；2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛，教师获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国职业院校技能大赛教学能力比赛，教师获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。

学生国赛突破历史最好成绩，人才培养质量持续提升。全国职业技能大赛，学生获高职组一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获省级各类技能大赛奖项 59 项；全国数学建模大赛，学生获一等奖 1 项，二等奖 2 项；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，学生获个人一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；中国国际互联网+大学生创新创业大赛总决赛，学生获银奖 2 项、铜奖 3 项，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获全国大赛铜奖，实现了该赛项国奖“0”的突破，学生在年度内获省级创新创业大赛及“挑战杯”奖项共 110 项。

产教融合迈向新台阶，教育链和产业链实现有机衔接。跨区域汇聚产教资源，建设

行业产教融合共同体。作为牵头高职院校，会同中国兵器工业集团公司、北京理工大学，联合行业组织、学校、科研院所、上下游企业等共同组建国家兵器工业行业产教融合共同体；与内蒙古第一机械集团公司、内蒙古科技大学共建内蒙古兵器工业行业产教融合共同体。以包头装备制造园区为依托，作为牵头高职院校，共同参与包头市现代装备制造产教联合体，建设自治区级市域产教联合体。参与自治区级行业产教融合共同体建设 4 个、自治区级市域产教联合体建设 2 个。学校 4 个产教融合实践中心获自治区认定。

教科研水平大幅提升，社会服务能力显著增强。学校年度内获批各类技术服务项目突破 300 项，横纵向科研与技术服务到账经费 547.2 万；获批 2023 年内蒙古自然科学基金立项 4 项，立项率、立项数名列高职院校前茅。开展社会培训项目 143 项，培训 29405 人次，社会培训到账经费 552.37 万元。

表目录

表 1 教学资源表.....	9
表 2 落实政策表.....	12
表 3 教师获国家及行业奖项主要荣誉统计表.....	17
表 4 2023 年度学生获省级以上技能大赛奖项统计表	19
表 5 人才培养质量计分卡.....	23
表 6 满意度调查表.....	25
表 7 服务贡献表.....	33
表 8 国际影响表.....	38

图目录

图 1 学校辅导员崔孝丽获评 2023 年度全区“最美高校辅导员”	2
图 2 学校班主任工作案例获评全国机械行业思想政治工作优秀案例	3
图 3 新生入学第一课《铸牢中华民族共同体意识》	4
图 4 学校思政课教师前往草原英雄小姐妹事迹展览馆开展主题研修活动	6
图 5 学校成立包头市校企地共建职业院校思政课教师研修基地	6
图 6 学校获批内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点	7
图 7 学校旅游管理专业组织学生开展现场教学	8
图 8 学校护理专业学生深入牧区实践医疗救护	8
图 9 学校 8 本新申报教材入选“十四五”职业教育国家规划教材	9
图 10 学校 7 本教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材	9
图 11 学校专任教师年龄结构	11
图 12 学校专任教师学位结构	11
图 13 学校教师王文山获 2023 年全国“最美教师”	13
图 14 学校教师李现友、李凯获全国职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护” 教师赛项一等奖	15
图 15 学校教师乌日根巴已拉获评内蒙古自治区突出贡献专家	16
图 16 黄大年式教师团队负责人乌日根巴乙拉进行机器人焊接教学	17
图 17 学校学生张轩瑞、冯海东获 2023 年全国职业院校技能大赛“工业网络智能控制 与维护”学生赛项一等奖	18
图 18 学校学生朱雨乐获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——云 计算在数据平台中的应用赛项决赛三等奖	18
图 19 学校学生在 2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“嘉 克杯”国际焊接大赛获一、二、三等奖	18
图 20 学校学生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖	21
图 21 学校学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古中获奖	22

图 22 学校学生在第六届中华职业教育创新创业大赛中获国奖三等奖 2 项·····	22
图 23 学生获全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛暨全区第三届大学生职业规划大赛总决赛二、三等奖·····	23
图 24 学校获首届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛暨全区第三届大学生职业规划大赛总决赛优秀组织奖·····	23
图 25 学校与包头稀土高新技术产业开发区共建签约·····	24
图 26 学校与白云鄂博矿区飞地经济双创园电子商务（跨境）联创基地签约·····	25
图 27 学校教师王文山、优秀毕业生高磊获内蒙古自治区第七届“北疆工匠”荣誉称号·····	26
图 28 学校优秀毕业生高磊工作现场·····	27
图 29 学校获批包头市产教融合示范基地·····	28
图 30 学校与上汽大众签约 SCEP 校企合作项目·····	29
图 31 学校成立网络安全与信息化领域产教联盟·····	30
图 32 学校与中国焊接协会联合成立包头现代焊接技术学院·····	31
图 33 学校稀土材料技术专业与企业签订现代学徒订单班培养协议·····	31
图 34 全国职业院校技能大赛参赛师生参观包头钢铁集团·····	35
图 35 学校与内蒙古鑫元硅材料科技有限公司合作签约·····	36
图 36 学校《菌草科学技术推广 助力乡村振兴》案例获 2023 年度高校继续教育特色办学典型案例·····	37
图 38 学校举办 2023 年包头市非物质文化遗产传承人群研修研习“木雕”项目培训班·····	41
图 39 全国劳模、全国“最美教师”王文山为新生作报告·····	41
图 40 全国劳模李倩为新生作报告·····	42

案例目录

【案例 1】“123”工作法获 2023 年度全国机械行业思想政治工作优秀案例.....	3
【案例 2】铸牢中华民族共同体意识，建民族团结“石榴园”	3
【案例 3】讲好“铸牢”思政课 争做北疆“新模范”	5
【案例 4】全面推进课程思政建设 提升课程思政建设水平.....	7
【案例 5】践行“课堂革命”拓展课堂外延和内涵.....	7
【案例 6】复制劳模和工匠的人——“全国最美教师”王文山.....	13
【案例 7】亦师亦匠 讲台赛台皆出彩.....	14
【案例 8】全国高校黄大年式教师团队——稀土合金材料智能焊接教师团队.....	16
【案例 9】“校企地”联建签约 共为地区发展做贡献.....	24
【案例 10】匠心汇聚师徒缘 同台载誉写荣光.....	26
【案例 11】开展 SCEP 项目合作 推进产教融合校企合作.....	28
【案例 12】聚力打造产教联盟 共商技能人才高质量发展.....	29
【案例 13】行企校携手同行 深化产教融合.....	30
【案例 14】以赛引才 以赛留才 助力地区技能人才高地建设.....	34
【案例 15】发挥光伏劳务品牌作用 服务我市绿色硅都建设.....	35
【案例 16】菌草科学技术推广 助力乡村产业振兴.....	36
【案例 17】感受非遗魅力，弘扬传统文化.....	40
【案例 18】劳模工匠进校园 培根铸魂育新人.....	41

目录

一、学校概况	1
二、人才培养	1
（一）党建引领	1
（二）专业建设	4
（三）课程建设	5
1. 思政课程建设	5
2. 课程思政	6
3. 课堂革命	7
（四）教材建设	8
（五）数字化教学资源建设	10
1. 建设高质量数字资源	10
2. 开发优质虚拟仿真实训基地	11
（六）师资队伍建设	11
1. 师资队伍结构	11
2. 师德师风建设	12
3. 双师型教师培养	14
4. 人才引、育齐发力	15
（七）学生职业能力培养	17
1. 职业技能	17
2. 创新创业	21
（八）招生及就业	22
1. 招生情况	22
2. 就业情况	22
3. 就业质量	25
（九）信息技术应用	27

三、产教融合	27
（一）校企合作	27
（二）产教融合	31
1. 行业产教融合共同体	32
2. 市域产教联合体	32
四、服务贡献	32
（一）教科研服务能力	32
（二）社会培训	33
（三）乡村振兴服务	36
1. 推动人才助农、科技兴农	36
2. 积极推进创新创业，社会实践	37
五、国际交流与合作	38
六、文化传承	39
（一）夯实校园文化建设根基	39
（二）建强校园文化育人主渠道	39
（三）打造校园文化育人精品活动	40
（四）积极营造红色校园育人氛围	42
七、发展保障	42
（一）学校治理体系建设	42
（二）质量保证体系建设	43
（三）经费投入，科学运行	43
八、挑战与展望	43
（一）面临挑战	43
（二）发展展望	44

附表目录

表 1 计分卡	45
表 2 满意度调查表	46
表 3 教学资源表	47
表 4 服务贡献表	48
表 5 国际影响表	49
表 6 落实政策表	50

一、学校概况

包头职业技术学院坐落于沿黄经济带腹地、“草原钢城”“稀土之都”包头，是一所全日制公办高等职业院校，是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校，国家级高技能人才培养基地、国家产教融合发展规划项目建设院校。

学校始建于 1956 年，前身全国重点中专包头机械工业学校，是新中国最早建立的兵工院校之一。1994 年，入选全国首批 10 所初中后五年制高等职业教育试点学校。1998 年升格建院，成为全国最早独立设置的 14 所高等职业技术学院之一，同时也是内蒙古自治区、国家兵器工业系统第一所高职院校。1999 年，学校隶属变更，由中国兵器工业总公司主管调整为原国防科工委与内蒙古自治区人民政府共建，2006 年，划转包头市人民政府管理。2009 年，包头市职工大学整建制并入，学校整体办学实力显著增强。2019 年、2022 年，包头市委市政府、内蒙古自治区总工会相继为学校授牌，成立包头工匠学院、内蒙古工匠学院。

学校占地面积 889 亩，建有建华、呼大两个校区，设有机械工程系、电气工程系等 11 个教学系部，全日制在校生 9875 人，固定资产总值 7.35 亿元。现有 41 个招生专业、紧密对接现代制造业、现代能源产业和现代服务业，并积极向新型材料产业、现代信息技术产业拓展，着力形成以装备制造类专业为传统优势，能源动力与材料、电子信息、财经商贸、文化旅游类专业协调发展的专业布局。现有教职工 780 人，其中专任教师 601 人。拥有全国最美教师 1 人，全国课程思政教学名师 8 人，自治区级教学名师、新秀 26 人，自治区草原英才 4 人，鹿城英才 13 人，包头工匠 1 人，市级以上劳模、五一劳动奖章获得者 34 人，市级以上技术能手 31 人。拥有自治区级以上大师、名师工作室 6 个，全国课程思政示范教学团队 1 个、自治区级优秀教学团队 15 个、自治区草原英才创业人才团队 1 个。

二、人才培养

（一）党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求，深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才和职业教育重要论述、重要批示指示精神，突出立德树人根本任务，深化全面从严治党，党建工作成效显著，为学校高质量发展提供了坚强政治保证、思想保证、组织保证、作风保证。

学校坚持党委领导下的校长负责制，加强党对学校各项工作的全面领导。着力增强

基层党组织政治功能和组织功能，实施“固本强基、头雁领航、党员先锋”三大攻坚行动，成立学生分党委，推进学生党建工作组织化、制度化。一体推进常态化政治监督、长效化日常监督和精准化专项监督，着力营造风清气正的育人环境。学校是内蒙古自治区唯一一所入选第三批全国党建“标杆院系”创建单位的高职院校，2023年2个党建项目入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例；荣获全市教育系统“优秀共产党员”1名、“优秀党务工作者”1名。

深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，严格落实意识形态工作责任制，扎实推进思想政治教育工作。2023年学校获评全区高校“一站式”学生社区综合管理创新基地、全国第三届“最美职校生”网络评选活动优秀组织单位，入选职业院校“三全育人”案例、全国机械行业思想政治工作优秀案例；微电影《青春“芪”振兴》荣获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动三等奖，“中国精神系列歌曲教学设计”、“行走的思政课——绿色生态教学视频”、“悠悠万事、民生为大——用绿色技术托起民生福祉教学课件”三个案例入选第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动；学校心理健康教育与咨询中心获评内蒙古自治区科普教育基地，获自治区高职院校课程思政教学能力比赛一等奖3项、二等奖4项，获全区高校铸牢中华民族共同体意识课程系列教学资源评选精品示范微课一等奖、全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛内蒙古地区复赛二等奖，1人获评全区“最美高校辅导员”，5个思政类项目获评全国机械行业政治思想文化建设优秀案例。

附件：

2023 年度全区 “最美高校辅导员”
公示名单

序号	工作单位/职务	姓名
1	内蒙古电子信息职业技术学院数媒与艺术设计学院党总支副书记	曹云峰
2	内蒙古财经大学商务学院学工办主任	巴特尔
3	包头医学院医学技术与麻醉学院党委副书记	张亚琼
4	内蒙古医科大学护理学院学工办副主任(团总支副书记)	司徒楠
5	包头职业技术学院国际教育系党总支副书记	崔孝丽
6	内蒙古工业大学资源与环境工程学院专职辅导员	李婷
7	扎兰屯职业学院医学系学生工作办公室(团总支)副主任(副书记)	于炼娇
8	内蒙古科技大学文法学院辅导员，硕士生导师	吴鹏
9	通辽职业学院师范教育系党总支副书记	于丽娜
10	包头师范学院马克思主义学院党总支副书记	嘎日仓敖日布

图 1 学校辅导员崔孝丽获评 2023 年度全区“最美高校辅导员”

【案例 1】“123”工作法获 2023 年度全国机械行业思想政治工作优秀案例

2023 年度全国机械行业思想政治工作优秀案例揭晓，学校班主任工作案例——《一个根本、两个保障、三项服务的“123”工作法》荣获 2023 年度全国优秀案例。

优秀案例所呈现的是学校电气自动化教研室党支部全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人模式。该案例积极探索一个根本“立德树人”，两个保障“党建育人+教书育人”，三项服务“服务学生、服务教师、服务社会”的“123”工作法。一是强化“立德树人”第一根本：扎实推进支部理论学习常态化、制度化，严格抓好“三会一课”，做到形式多样，氛围庄重，认真学习、严格落实；把党支部建设成为全面落实立德树人根本任务、团结广大师生共同奋斗的坚强战斗堡垒。二是发挥支部“两个育人”作用：坚守为党育人、为国育才的初心使命，不断加强支部自身建设，规范党员培养与教育，提升党员政治意识和实践能力，树立党员形象，凸显党员先进性，夯实全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”；通过“党建+学习、党建+教学、党建+思政”各项工作，将党建与中心工作相结合，实现为党育人、为国育才。三是践行“全心全意为人民服务”的宗旨，努力将支部建设成为“服务型党支部”，服务学生、服务教师、服务社会。

序号	项目名称	单位
38	大师引领 铸造师魂——学习贯彻党的二十大精神，将“传帮带”进行到底	广西机电职业技术学院
39	高职新生“十育十成”教育模式的探索与实践	陕西铁路工程职业技术学院
40	一个根本、两个保障、三项服务的“123”工作法	包头职业技术学院
41	筑牢信仰之基 补足精神之钙 把稳思想之舵——用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	西安航空职业技术学院
42	培育“四融入”红色军工文化育人模式探索与实践	陕西国防工业职业技术学院
43	铸工匠之魂 淬机电之神 融文化之魂——工匠精神融入河北机电职业技术学院校园文化建设的实践探索	河北机电职业技术学院

图 2 学校班主任工作案例获评全国机械行业思想政治工作优秀案例

【案例 2】铸牢中华民族共同体意识，建民族团结“石榴园”

学校是第一批被包头市命名的“民族团结进步示范学校”，学校坚持高标准，以“一周两月”活动为抓手，以基层学生社区为依托，打造“1 嵌 6 进 2 模范”为主要内容的民族团结进步示范社区，提升学生社区民族团结创建水平，构筑中华民族共有精

神家园。

学生社区施行“嵌入式管理”。一是充分挖掘大学生公寓社区的育人功能，学生公寓施行嵌入式管理；二是制定出台辅导员深入社区一线包联、管理、服务学生制度。将铸牢中华民族共同体意识列入辅导员考核范围。

“六进六铸”真情呵护满园“石榴红”。学校高度重视加强和改进民族工作，研究制定了“六进六铸”行动计划，即：进学习计划，夯实铸牢中华民族共同体意识的思想基础；进课堂教学，拓宽铸牢中华民族共同体意识的教育主渠道；进课外活动，创新铸牢中华民族共同体意识的实践路径；进宿舍生活，丰富铸牢中华民族共同体意识的交融体验；进校园景观，增加铸牢中华民族共同体意识的文化元素。

打造“石榴籽工匠宿舍”，建立“石榴籽试验班”，形成团结模范带头作用。为铸牢中华民族共同体意识，发挥好创建示范活动的引领作用，学校以“一站式”社区为依托打造了“石榴籽工匠宿舍”特色活动，评选践行民族团结互助精神的集体和个人，在学生社区掀起“人人讲民族团结，人人维护民族团结”的良好氛围。



图3 新生入学第一课《铸牢中华民族共同体意识》

（二）专业建设

学校立足培养高素质复合型技术技能人才，对接包头打造“世界稀土之都”“世界绿色硅都”以及“传统产业提振计划”“千亿级新能源汽车产业集群”建设，根据产业链、岗位群需求，推动传统优势专业升级改造、有序回归。

新增光伏工程技术、机电设备技术、网络营销与直播电商、稀土材料技术4个专业，升级改造机械制造及自动化专业、智能焊接技术、新能源装备技术、模具设计与制造专业等6个专业，加大“一老一小”紧缺专业建设力度；调整组建智能焊接技术、新能源汽车技术、智能制造等10个专业群，使其更加深刻对应地区经济产业结构，服务产业

发展需求，重点打造新型材料加工工程、智能制造专业群，同时精简整合经管、服务类专业，打造精品和特色，大力强化专业内涵建设。增强专业群的外部适应性。以信息化标杆校建设为契机，进一步改善学校数字化办学条件，加速专业数字化转型升级。

截至目前，专业设置总数 56 个，招生专业 41 个，与 2022 年基本持平。其中，自治区高水平专业群 A 档 2 个，自治区特色专业 3 个，实施现代（新型）学徒制、订单班人才培养专业 23 个，实施 1+X 证书制度专业 32 个。国家级重点专业 9 个，省级重点专业 9 个，重点专业占专业总数的 32.14%，超过省双高中位数 11.11%。

（三）课程建设

2023 年，学校开设课程总数 1208 门，比 2022 年增加了 17 门。其中 C 类课程 388 门，公共基础课 127 门，专业技能课 1081 门，专业技能课占比 89.49%，超过国家双高校中位数 7%。

学校持续加强在线开放课程建设，形成了“院级—省级—国家级”多层次在线开放课程体系。建成国家级精品在线开放课 3 门，自治区级精品在线开放课 22 门，校级精品在线开放课程达 137 门，19 门课程入选国家职业教育智慧教育平台；23 门智慧职教 MOOC 学校上线课程；15 门超星学银在线上线课程。

1. 思政课程建设

进一步发挥思想政治理论课的政治引领和价值引领作用，不断加强思政教师队伍建设，创新“课堂教学+实践体验+主题研修”教学模式，提升思想政治课程教学实效。年内思政课教师申报包头市统战项目 7 项，获批自治区“党的二十大精神”研究哲学社会科学重大专项课题 1 项、获批全区高职高专院校思政课部门标准化建设项目 1 项。1 人获评全区优秀思政课教师，1 人获评自治区网络思政教育名师，2 名教师成为自治区铸牢中华民族共同体意识教育“示范性种子”教师。

【案例 3】讲好“铸牢”思政课 争做北疆“新模范”

学校成立铸牢中华民族共同体意识教研室，高标准选配骨干思政课教师，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，切实推进了思政课改革创新工作。

倾情制作“草原额吉都贵玛”思政课系列微课；系统谋划开展了“与昭君对话，唱响民族团结最强音”大思政课、设计开设了“齐心协力建包钢历史佳话”思政课选修课；精心组织学生讲授“一心向党，情暖北疆——勇作新时代‘草原英雄小姐妹’”思政课公开课。成立“包头市校企地共建职业院校思政课教师研修基地”，组织校内

外、中小学、专兼职思政课教师赴包头市固阳县、白云鄂博矿区、达茂旗，巴彦淖尔市新华林场、内蒙古天赋河套种质科技发展有限公司分别开展“北疆教育心向党，思政课教师乡村行”“北疆教育心向党，思政课教师‘石榴红’”“走进新华林场 重走考察足迹 守护绿色家园”等主题研修和思政课实践教学活动。在固阳县大英图村、巴彦淖尔市新华林场、内蒙古天赋河套种质科技发展有限公司挂牌建立“包头市校企地共建职业院校思政课教师研修基地实践教学点”和包头职业技术学院“大思政课”实践教学点，为系统开展职业院校思政课教师研修，提高思政课教师教学能力和开展学生思政课实践教学，提高学生思政课获得感奠定了良好基础。



图 4 学校思政课教师前往草原英雄小姐妹事迹展览馆开展主题研修活动



图 5 学校成立包头市校企地共建职业院校思政课教师研修基地

2.课程思政

学校坚持课程思政和思政课程同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。对照自治区课程思政特色高校建设标准，积极探索具有职教特色的课程思政建设模式。2023 年入选自治区级课程思政特色高职院校建设点，获全区高职院校思想政治理论课建设项目 1 项。截至目前，学校获批教育部课程思政示范课程 1 门，教育部课程思政教学团队 1 个、教学名师 8 人，建成校级课程思政示范课 35 门。

内蒙古自治区级 课程思政特色高职院校建设点名单	
序号	学校名称
1	内蒙古建筑职业技术学院
2	内蒙古机电职业技术学院
3	内蒙古化工职业学院
4	内蒙古商贸职业学院
5	呼和浩特职业学院
6	包头职业技术学院
7	包头轻工职业技术学院
8	包头铁道职业技术学院

图 6 学校获批内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点

【案例 4】全面推进课程思政建设 提升课程思政建设水平

学校落实立德树人根本任务，围绕建设高水平人才培养体系，全面推进课程思政建设，不断提高课程思政育人成效和人才培养质量。紧紧抓住课程建设“主战场”、利用课堂教学“主渠道”、运用课程考核“主动力”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，践行“为党育人，为国育才”的初心使命，充分展现了学校课程思政建设改革成效和教师教学能力水平。

在 2023 年全区高职课程思政教学能力现场赛中，学校选派的 3 支教师团队获公共基础课程组二等奖 1 项、理工农医类课程组二等奖 1 项以及理工农医类课程组二等奖 1 项。学校也将以此次比赛为契机，继续深化课程思政改革创新，充分发挥课程的育人功能，全面提升学校课程思政建设水平，着力构建全员全方位的课程思政育人格局。

3. 课堂革命

制定《包头职业技术学院推进课堂革命实施方案（试行）》，将深化课堂价值引领作为课堂革命的重要任务，课堂教学过程中严格贯彻落实思政教育教学改革任务。制定课堂革命案例评审标准，针对通识课、专业基础课、专业课，分别凝练形成 20 个课堂革命案例。

【案例 5】践行“课堂革命”拓展课堂外延和内涵

坚持内涵发展，加快教育由量的增长向质的提升转变。把质量作为教育的生命线，坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。“课堂革命”成为深化教育改革、落实立德树人的重要命题。

学校积极推进课堂教学改革，搭建学生交流学习平台，让课堂搬到企业，让师生

走进“田间地头”，以“课堂革命”促进教学质量提升，以“课堂革命”促进专业内涵发展。学生深入额济纳旗的乡镇街道、嘎查苏木、边防口岸、田间地头开展国情社情观察、医疗救护演示等社会实践活动；无人机专业的学生组成的雏鹰航空志愿服务队前往额济纳生态环境农业区开展大型植保无人机模拟为胡杨林喷洒农药培训；学生为乌兰察布地区马铃薯农户提供选种定量、科学种植、收储服务，为客户定制化提供马铃薯预处理，打通从种到收、从选到用的全技术赋能供应链服务。

学校通过“课堂革命”整体推进教育革命、推进职业教育，进而培养出满足一线需要的“下得去、留得住、用得上”的服务型专业人才。在教育价值上，追求“课堂”从知识场拓展成生活场、生命场；学生团队从学习共同体延伸到生活共同体；成长空间从教室拓展到更广阔的社会、社会空间；学习场所从有限场所突破到无限场、虚拟场；培养目标从知识技能提升到人格素养、精神信仰。



图7 学校旅游管理专业组织学生开展现场教学



图8 学校护理专业学生深入牧区实践医疗救护

（四）教材建设

学校精耕细研内涵式发展，在推动课程建设的基础上，同步推进教材改革，鼓励教师开发活页式、工作手册式等新形态教材。截止目前编写教材 332 本，其中国家规划教

材 18 本，校企合作教材 79 本，新形态教材 23 本。

2023 年，学校有 12 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报教材入选 8 部、“十三五”复核教材入选 3 部，入选规划教材总数在内蒙古自治区职业院校中名列前茅，新申报教材入选“十四五”规划教材数量位列全国高职院校第 33 名。另外教师主编的 7 部教材成功入选内蒙古自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材名单，其中 4 部教材为评审入选，3 部教材为立项建设，总数位居自治区各院校前列。2 部教材获评全国机械行业技工教育优秀教材二等奖。教材建设成绩斐然。

首批“十四五”职业教育国家规划教材
书目—高职专科新申报教材入选数量
统计

序号	学校名称	入选教材数量
24	浙江金融职业学院	9
24	重庆工业职业技术学院	9
33	包头职业技术学院	8
33	广东食品药品职业学院	8
33	广州铁路职业技术学院	8

图 9 学校 8 本新申报教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

关于拟入选
自治区“十四五”职业教育规划教材
和立项建设教材名单的公示

序号	申报单位	评审入选	立项建设	合计
1	内蒙古机电职业技术学院	5	2	7
2	包头职业技术学院	4	3	7
3	内蒙古电子信息职业技术学院	4	2	6

图 10 学校 7 本教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材

表 1 教学资源表

序号	指标	2023 年指标值
1	生师比	14.76
2	双师素质专任教师比例 (%)	71.71
3	高级专业技术职务专任教师比例 (%)	38.60
4	专业群数量 (个)	10
5	专业数量 (个)	56
6	教学计划内课程总数 (门)	1208

7	教学计划内课程总数(学时)	174126.0
8	教学计划内课程-课证融通课程数(门)	272
9	教学计划内课程-课证融通课程数(学时)	25270.0
10	教学计划内课程-网络教学课程数(门)	111
11	教学计划内课程-网络教学课程数(学时)	15450.0
12	教学资源库数(个)	14
13	其中：国家级数量(个)	0
14	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
15	省级数量(个)	2
16	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
17	校级数量(个)	12
18	接入国家智慧教育平台数量(个)	14
19	在线精品课程数(门)	137
20	在线精品课程数(学时)	42422.0
21	在线精品课程课均学生数(人)	376.09
22	其中：国家级数量(门)	3
23	接入国家智慧教育平台数量(门)	3
24	省级数量(门)	11
25	接入国家智慧教育平台数量(门)	1
26	校级数量(门)	123
27	接入国家智慧教育平台数量(门)	15
28	虚拟仿真实训基地数(个)	6
29	其中：国家级数量(个)	1
30	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
31	省级数量(个)	1
32	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
33	校级数量(个)	4
34	接入国家智慧教育平台数量(个)	0
35	编写教材数(本)	332
36	其中：国家规划教材数量(本)	18
37	校企合作编写教材数量(本)	35
38	新形态教材数量(本)	23
39	接入国家智慧教育平台数量(本)	0
40	互联网出口带宽(Mbps)	8600.0000
41	校园网主干最大带宽(Mbps)	10000.0000
42	生均校内实践教学工位数(个/生)	0.58
43	生均教学科研仪器设备值(元/生)	16560.03
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

（五）数字化教学资源建设

1.建设高质量数字资源

学校建立校级-省级-国家级“三层级”数字化资源建设机制，依托教学资源库、精品在线开放课和新形态教材建设载体，加强数字化课程资源建设。学校智慧教学平台在线课程 137 门，音视频等各类资源总量达 72520 个，学习人数累计逾 24825 人次，已经形成了较为完善的在线教学资源体系。建成了 2 个省级教学资源库、12 个校级教学资源

库。

2.开发优质虚拟仿真实训基地

对标国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设要求，学校增设了虚拟仿真体验中心、专业智能虚拟仿真实训中心，以新一代信息技术为工具，集教学、研创、社会培训功能于一体，打造集智能生产和信息化教学于一体的虚拟仿真实训基地，基于真实生产场景、工作过程开发优质虚拟仿真实训资源，建有虚拟仿真实训基地 6 个。

学校“智能网联汽车虚拟仿真实训基地”获批成为首批自治区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，校企共同开发了基于智能汽车 VR 虚拟仿真教学系统的汽车智能传感器装配调试虚拟实训软件、纯电动汽车动力系统虚拟故障诊断车等 5 款虚拟仿真软件。基于虚拟仿真实训平台，校企共建 3 门智能网联汽车技术专业核心课资源，开发虚拟仿真模块视频资源 59 个，在自治区范围内起到示范引领作用。

（六）师资队伍建设

1.师资队伍结构

学校现有教职工 780 人，其中专任教师 601 名。专任教师中，35 岁以下比例为 23.96%，35-46 岁之间的专任教师占比为 48.25%，高于国家双高校中位数 6.22%；正高级职称人数为 49 人，副高级职称人数为 183 人，高级职称专任教师数占比为 38.60%，高于国家双高校中位数 2.63%；专任教师中博士 14 人，比 2022 年增加 4 人，硕士为 448 人，比 2022 年增加了 53 人，硕士以上学位专任教师数占比为 76.87%，高于国家双高校中位数 5.37%。

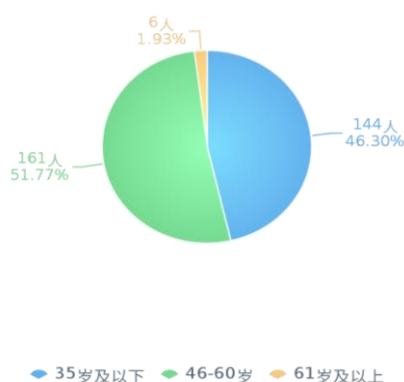


图 11 学校专任教师年龄结构

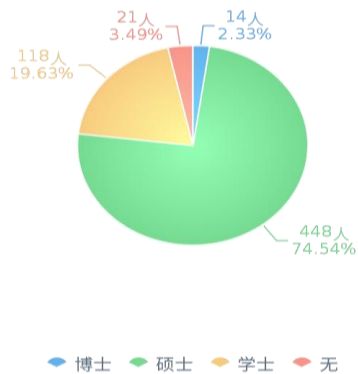


图 12 学校专任教师学位结构

表 2 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年指标值
1	全日制在校生人数数	人	9875. 00
2	年生均财政拨款水平	元	13153. 70
3	年财政专项拨款	万元	4337. 80
4	教职工额定编制数	人	789
5	教职工总数	人	780
6	其中：专任教师总数	人	601
7	思政课教师数	人	29
8	体育课专任教师数	人	20
9	美育课专任教师数	人	24
10	辅导员人数	人	54
11	班主任人数	人	260
12	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5614
13	其中：学生体质测评合格率	%	90. 77
14	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1580
15	企业提供的校内实践教学设备值	万元	404. 20
16	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
17	聘请行业导师人数	人	124
18	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
19	行业导师年课时总量	课时	19274. 80
20	年支付行业导师课酬	万元	142. 6
21	年实习专项经费	万元	119. 8700
22	其中：年实习责任保险经费	万元	16. 0500

注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.师德师风建设

学校坚持把师德师风作为第一标准，修订了“师德标兵”评选办法，完善了师德“一票否决”制实施细则；严格师德考核，并将考核结果运用在职称评审、职务晋升、干部选任、项目选拔和评优评先等各项工作中；建立了师德违规通报制度；建立了教师师德诚信档案；将师德规范纳入新教师培训、在职教师培训和教职日常学习内容；树立师德

典型，讲好育人故事，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

2023 年，教师王文山荣获全国“最美教师”荣誉称号，冯岩青获评中国冶金报“最美钢花”荣誉称号。

【案例 6】复制劳模和工匠的人——“全国最美教师”王文山

9 月 10 日，由中宣部、教育部、中央广播电视总台联合举办的“闪亮的名字——2023 最美教师发布仪式”，学校教师王文山荣获“最美教师”荣誉称号。

深耕职教，潜心育人。投身职业教育 19 年来，王文山老师潜心教书育人，关心关爱学生，在传授焊接技术同时，创造性地将理想信念教育、技术技能培养、职业素养养成、工匠精神传承有机融入教育教学全过程，开发焊接实训项目 30 余项，独创“五步教学法”与“五度操作法”。王文山带过的学生在校期间在各类技能比赛中获国家级奖项 28 项，其中一等奖 9 项。从自治区劳动模范、北疆工匠到国际焊接技师，近 5 年来，王文山先后带出了高技能人才 300 余名，他培养的一大批毕业生在关键技术岗位上迅速成长为企业骨干。这样耀眼的成绩，让企业把他称为“复制劳模和工匠的人”。

匠心筑梦，潜心钻研。王文山将企业管理理念融入校内技能工作室建设与管理中，组建“特种焊接技术实训室”，先后主持多项国家级、省级科研项目，申报并获批全国机械行业职业教育服务先进制造专业领军教学团队。教学成果获全国机械职业教育优秀实践性教学成果一等奖、高等教育自治区级教学成果二等奖、自治区职业教育教学成果一等奖。他以匠心守望初心，坚持师道传承，弘扬劳模精神和工匠精神，以匠人之心托起了千万学生成才之梦。个人先后获国家技能人才培养突出贡献个人、全国第六届黄炎培职业教育杰出教师、自治区“最美科技工作者”、自治区“最美教师”、北疆工匠等荣誉。



图 13 学校教师王文山获 2023 年全国“最美教师”

3.双师型教师培养

贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”队伍建设改革实施方案》，学校制定《“双师型”教师认定及考核办法》《教师社会企业实践锻炼管理办法》，对“双师”素质教师聘期内工作职责提出具体要求。2023年，学校承接了自治区职业教育“双师型”教师认定工作，成立内蒙古自治区唯一一家“双师型”教师发展指导办公室，协助教育厅起草《内蒙古自治区职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》（内教师〔2023〕56号）。开展“双师型”教师认定、聘用、考核改革试点工作，2023年新认定“双师型”教师417人。进一步加强“双师型”教师培养基地建设，建成2家校企共建“双师型”教师培养培训（企业实践）基地。打通校企人员双向流动渠道，2023年选派212名专任教师深入企业开展实践活动。

目前，学校专任教师中“双师型”教师431人，占比71.71%，建成了一支师德高尚、素质优良、专兼结合、结构合理、相对稳定，既有较高理论水平，又有较强实践技能的具有高等职业教育特色的“双师”素质教师队伍。

【案例7】亦师亦匠 讲台赛台皆出彩

近年来，学校面向高素质技术技能型人才的培养需要，全面提升教育教学改革能力。以有组织开展下企业锻炼为抓手，提升双师素质。与内蒙古第一机械集团有限公司等行业龙头企业、战新企业合作，共建“双师型”教师培养培训基地，实施“百名教师企业锻炼”工程，连续五年每年选派百名教师深入企业实践，全面提高教师的工程实践能力。

2023年，教师李现友在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）“工业网络智能控制与维护”教师赛项获一等奖，教师张明星在2023年全国职业院校技能大赛“汽车故障检修”教师赛项比赛中获二等奖，教师张雯琚在2023年金砖国家职业技能大赛数据分析与可视化赛项国际总决赛中取得国际赛三等奖，实现了学校在该项赛道上新的突破。



图 14 学校教师李现友、李凯获全国职业院校技能大赛
“工业网络智能控制与维护”教师赛项一等奖

4.人才引、育齐发力

聚焦“紧缺型”“高层次”需求，学校本年度引进博士 10 人、“双一流”硕士 50 余人，柔性引进企业技能大师 10 人，聘请行业导师 124 名，其中大国工匠、劳动模范 6 人，聘请产业导师 13 人。

深化人才分类评价改革，学校按照教学科研主体型、教学主体型两个类型分类设岗、分层评价，引导教师多元发展，促进教师全面提升。通过与企业共建双师培训基地、企业实践基地，强化教师实践能力。支持 56 名教师在职攻读博士，完成 38 名教师“传帮带”。与内蒙古第一机械集团有限公司、内蒙古北方重工业集团有限公司共建 2 个技能大师工作室，成立“包头市校企地共建职业院校思政课教师研修基地”。目前学校已拥有国家级技能大师工作室 1 个、自治区级技能大师工作室 2 个。

2023 年，学校教师团队获评全国高校黄大年式教师团队、教师李现友入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，获评自治区突出贡献专家 1 人。新增自治区技术能手 2 人、包头市技术能手 1 人；新增自治区五一劳动奖章 1 人、包头市五一劳动奖章 4 人、包头劳模 1 人；包头市创新工作室 1 个、工人先锋号 1 个。



图 15 学校教师乌日根巴已拉获评内蒙古自治区突出贡献专家

【案例 8】全国高校黄大年式教师团队——稀土合金材料智能焊接教师团队

2023 年 9 月 2 日，教育部公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单，学校乌日根巴乙拉带领的“稀土合金材料智能焊接团队”成功入围。

团队紧扣“稀土”这一国家战略产业、包头市支柱产业发展需求，服务包头市“世界稀土之都”建设，围绕稀土合金材料智能焊接、特种焊接及精深加工，重点开展人才培养、科研创新和技术服务。

十多年来，团队推动了稀土产业链、职业教育链和技术创新链深度融合，以强化稀土精深加工技术、研发与应用为突破口，实现传统焊接专业在新技术、新工艺方向的转型升级，构建了适用于包头市稀土合金材料精深加工技术升级的“智能焊接技术”专业课程体系，打造“稀土合金材料智能焊接技术”开放型产教融合实践中心，建成《焊接机器人操作技术》等一批优质课程与教材。创新实施“常规焊接—智能焊接—特种焊接”人才培养新路径，推进“学徒班”“工匠班”等育人模式改革，一体化开展课程、资源、教材、基地建设。近年来培养的学生获全国性职业技能大赛一等奖 6 项、二等奖 9 项，三等奖 8 项，获全国双创大赛银奖 2 项、铜奖 3 项。毕业生中，有全国技术能手 2 人、全国青年岗位能手 3 人、中央企业技术能手 2 人、自治区技术能手 4 人、自治区五一劳动奖章获得者 1 人、包头市五一劳动奖章获得者 2 人、包头市技术能手 3 人，人才培养质量得到企业的高度认可。

团队积极服务社会，开展“稀土铝合金机器人焊接”等新技术专项培训 6 次，开展国际焊接技师（工程师）专项培训 12 次，累计培训企业员工 554 人次，培养国际焊接技师 402 人、国际焊接工程师 21 人，助力企业提升核心竞争力。



图 16 黄大年式教师团队负责人乌日根巴乙拉进行机器人焊接教学

表 3 教师获国家及行业奖项主要荣誉统计表

序号	获奖人员姓名	获得奖励或荣誉
1	娄丽莎、秦晋丽、白君、段伟	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二等奖
2	乌日根巴乙拉团队	“稀土合金材料智能焊接教师团队”获评“第三批全国高校黄大年式教师团队”
3	李现友、李凯	2023 年全国职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护”赛项教师组一等奖
4	张明星	2023 年全国职业院校技能大赛“汽车故障检修”教师组二等奖
5	王文山	2023 年全国“最美教师”荣誉称号
6	张思桥	2023 金砖国家职业技能大赛服务机器人赛项总决赛（教师赛）二等奖
7	孙丽、朱颖、李超、吕凯	2023 年全国高等职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业课程三等奖
8	李倩	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛金牌指导教师和金牌教练
9	王文山	“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊赛项金牌指导教师
10	李倩	“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊赛项优秀指导教师
11	冯岩青	获钢铁行业唯一权威主流媒体中国冶金报第三届“最美钢花”荣誉称号
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

（七）学生职业能力培养

1. 职业技能

学校开展“岗课赛证”融通综合育人模式探索与实践，通过典型的岗、真实的赛、含金的证，形成一个良性循环，走出一条融“岗位要求、课程体系、技能竞赛、证书考试”于一体的技能人才培养路径。以产教融合、校企合作为抓手，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容；以各级各类技能大赛为检验教育教学质量的“试金石”和提升学生技能水平、培养工匠精神的重要途径，建成校级、市级、国家级的竞赛培育体系，“以赛促教、以赛促学”，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升。

2023 年学生获国家级技能大赛 11 项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获“中银杯”2023 年全国职业院校技能大赛三等奖 1 项；获高教社杯全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项；获 2023 金砖国家职业技能大赛中获二等奖 1 项、三等奖 1 项；获第十届振兴杯全国青年职业技能大赛优胜奖 1 项。学生获行业、省级职业技能大赛 89 项。



图 17 学校学生张轩瑞、冯海东获 2023 全国职业院校技能大赛
“工业网络智能控制与维护” 学生赛项一等奖



图 18 学校学生朱雨乐获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
——云计算在数据平台中的应用赛项决赛三等奖



图 19 学校学生在 2023 年第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
“嘉克杯” 国际焊接大赛获一、二、三等奖

表 4 2023 年度学生获省级以上技能大赛奖项统计表

获奖类别	获奖名称	获奖学生
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护”赛项学生组一等奖	张轩瑞、冯海东
	2023 年全国职业院校技能大赛产品艺术设计赛项二等奖	邓雯婷、郝启越
	2023 年全国职业院校技能大赛体育活动设计与实施赛项三等奖	魏晓强等 3 人
	2023 金砖国家职业技能大赛工业 4.0 赛项总决赛二等奖	冯海东、刘勇志
	2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛数据分析与可视化赛项三等奖	王飞
	第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组“机床装调维修工”赛项优胜奖	李鑫瑞
	“中银杯”2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）智能飞行器应用技术赛项三等奖	丹穆德、冯寒
	2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛一等奖	翟悦翔等 3 人
	2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛二等奖	孔令艺等 3 人
	2023 高教社杯全国大学生数学建模竞赛国家二等奖	邢原等 3 人
行业	2022 年世界机器人大赛机器人应用大赛银川城市选拔赛团队一等奖	王浩博、张轩瑞
	2022 年世界机器人大赛机器人应用大赛银川城市选拔赛团队三等奖	吕凯、杨俊琦
	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一等奖 9 名、二等奖 12 名，三等奖 9 名	王浩博等 30 人
	第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛全国总决赛“北斗卫星信息服务”创意挑战比赛赛项三等奖	刘亮、冯超
	2023 年首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛团体三等奖	高瑾等 3 人
	2023 年第四届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛团体优秀奖	赵可心等 3 人
	第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛二等奖	艾莎
	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖	张耀鹏
	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖	樊永鑫
	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学生个人三等奖	程浩然
	2022 第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛第十届焊接技能国际大赛学校团体铜奖	包头职业技术学院代表队
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届财务机器人（RPA）技能赛项一等奖	李阳
	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛熔化极气体保护焊一等奖	石磊
	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊二等奖	石磊
	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊三等奖	程浩然
	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛熔化极气体保护焊三等奖	樊永鑫
	2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛团体赛银奖	石磊等 3 人
	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛三等奖	赵欣荣

	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之云计算在数据平台中的应用赛项决赛三等奖	朱雨乐
	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能赛项决赛优秀奖	高娜
	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能网联汽车应用技术赛项决赛全国三等奖	王良虎、王林涛
	“北斗杯”全国青少年创新大赛内蒙古赛区一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优秀奖 2 项	王良虎等 12 人
省级	2022 “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛内蒙古自治区三等奖	李灏泽、冀轶
	2022 “中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古自治区赛区三等奖	李梓萌
	2022 “中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛三等奖	孙玉洁
	2022—2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛云计算国决赛三等奖	才庆宇
	2022 年“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛内蒙古自治区赛区三等奖	师佳妮
	2022 年“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛自治区三等奖	陶格斯、高瑾
	2023 “高教社”杯全国大学生数学建模竞赛内蒙古赛区二等奖	李雨涵等 3 人
	2023 “高教社”杯全国大学生数学建模竞赛内蒙古赛区三等奖	邢裕舒等 3 人
	2023 “高教社”杯全国大学生数学建模竞赛内蒙古赛区一等奖	贺俊等 3 人
	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古自治区赛区三等奖	院欢
	2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛内蒙古自治区赛区三等奖	彭乐等 3 人
	2023 年春季学期内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛英语口语赛项三等奖	白晨
	2023 年东北三省一区职业院校技能大赛“工业网络智能控制与维护”赛项团队二等奖	张浩、隋德辉
	2023 年华北五省（市、自治区）大学生计算机应用大赛二等奖	松鸿光等 3 人
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛（工业）数字孪生赛项三等奖	韩龙御、郭晓冬
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项三等奖	李渊、任暄宇
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛工业 4.0 赛项二等奖	刘勇志、冯海东
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛商业数字化能力赛项二等奖	李馨蕊
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛数据分析与可视化赛项一等奖	王飞
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛铁路信号设备维护技能赛项三等奖	任燕春、乔国梁
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛网络安全赛项三等奖	李振华、郭滨睿
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛网络营销赛项二等奖	宋佳伟
	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛增材制造赛项一等奖	刘骁
	2023 年首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛团队三等奖	高瑾等 3 人
	2024 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古自治区赛区三等奖	杨璐
	2024 年华北五省（市、自治区）大学生计算机应用大赛二等奖	曹锐、等 4 人
	2025 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古自治区赛区三等奖	阿依古再丽·卖卖提

	第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛内蒙古赛区优秀组织学校	包头职业技术学院
	第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛内蒙古赛区“北斗卫星信息服务”创意挑战比赛高职组二等奖	张涛等 3 人
	第十四届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛内蒙古赛区“北斗卫星信息服务”创意挑战比赛高职组优秀奖	温江波等 3 人
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

2.创新创业

学校坚持“思创融合、专创融合、科创融合、产创融合”理念，不断完善双创教育生态系统，在课程建设、实践平台建设、双创竞赛组织等方面开展了卓有成效的工作。

开设《创新创业基础》课程必修课及选修课；加强校内外实践平台建设，校内示范性创新创业工作室 17 个，2 个创新工作室上榜包头市 2023 年劳模（职工）创新工作室，打造精品创新创业项目 43 个。

2023 年，学生在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获国赛铜奖 1 项，获省赛特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项、“优胜杯”1 项；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获国赛三等奖 3 项，在第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖 6 项、一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 24 项；在第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中获高职组三等奖 2 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛总决赛中获金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 8 项；在“北斗杯”全国创新大赛内蒙古赛区中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优秀奖 2 项。

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

X ONE：突破传统的桌面级3D打印技术——掌上3D打印机	河北政法职业学院
风驰电掣——风电机组液压变桨系统	包头职业技术学院
逆行者——一种新型管内机器人	武汉城市职业学院

图 20 学校学生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖



图 21 学校学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古中获奖



图 22 学校学生在第六届中华职业教育创新创业大赛中获国奖三等奖 2 项

（八）招生及就业

1. 招生情况

2023 年学校招生专业 41 个（不含专业方向），计划招生数 4357 人，实际录取数 4358 人，录取率 100.02%，实际报到人数 4161 人，报到率 95.50%，录取率和报到率均创新高。2023 年，学校单独招生计划 3000 人，报考 4035 人，报考率 134.5%，居内蒙古自治区第一，录取 3000 人，录取率 100%。

2. 就业情况

学校 2023 届毕业生 3173 人。毕业去向落实人数 3068 人，就业对口率 60.47%。毕业生升学人数 611 人，自主创业率 0.25%。就业学生中，西部地区就业 85.02%，内蒙古自治区就业 81.32%，比 2022 年增加了 3.67%，留包率 36.30%。到大型企业就业毕业生数 514 人，中型企业就业毕业生数 146 人，到微小企业就业毕业生数 1787 人，国有企业就业占比 10.20%；应届生高质量就业率为 39.09%。面向第一产业就业人数 27 人，面

向第二产业就业人数 1205 人，面向第三产业就业人数为 1197 人。

2023 年，首届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛暨全区第三届大学生职业规划大赛总决赛中，1 名学生获二等奖；3 名学生获三等奖；学校获得优秀组织奖。



图 23 学生获全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛暨
全区第三届大学生职业规划大赛总决赛二、三等奖



图 24 学校获首届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛暨
全区第三届大学生职业规划大赛总决赛优秀组织奖

表 5 人才培养质量计分卡

序号	指标	2023 年指标值
1	毕业生人数(人)	3036
2	毕业去向落实人数(人)	3068
3	其中：毕业生升学人数(人)	611
4	升入本科人数(人)	611
5	毕业生本省去向落实率(%)	74. 07%
6	月收入(元)	3267

7	毕业生面向三次产业就业人数(人)	2429
8	其中：面向第一产业(人)	27
9	面向第二产业(人)	1205
10	面向第三产业(人)	1197
11	自主创业率(%)	0.25%
12	毕业三年晋升比例(%)	36.70%
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

【案例 9】“校企地” 联建签约 共为地区发展做贡献

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强校企地三方合作，为学生多方位提供在包头市企业的实习机会、就业选项、就业帮扶和就业岗位，持续提升地区对青年人才的吸引力、承载力，实现校企地共建共创共赢发展。

2023 年，学校与白云鄂博矿区飞地经济双创园校企战略合作签约，与共青团包头稀土高新区工作委员会进行“校企地”联建签约。签约双方在学生实习、教师交流、产研共建、实践教育等多方面达成的深度合作；在人才培养、科研创新、技术推广等方面取得共赢的成果；为学生提供更多的培训、实习、就业机会。“校企地”联建将进一步整合高校、企业、地方三方的资源，实现资源共享，相互借鉴提升，形成共建、互创、共赢的良好局面，从而实现服务高校教育、服务企业生产、服务学生发展的有效统一。



图 25 学校与包头稀土高新技术产业开发区联建签约



图 26 学校与白云鄂博矿区飞地经济双创园电子商务（跨境）联创基地签约

3.就业质量

学校建立毕业生跟踪调查机制，建立学生、家长、教师、企业等多方参与的人才培养质量评价体系。连续多年开展毕业生就业创业状况调查、用人单位需求调查、毕业生半年后职业发展状况及毕业生三年后职业发展状况跟踪调查，重点关注毕业生工作后的薪资水平、晋升情况、工作稳定度、专业对口度、职业满意度、职业适应度等方面。

调研数据显示，学校 2022 届毕业生月收入达到 3267 元，应届毕业生满意度为 95.66%；毕业三年内毕业生满意度 90.67%，毕业生毕业三年晋升比例 36.70 %，用人单位满意度为 97.83%，学校毕业生本地就业比例高，毕业生和用人单位满意度高。毕业生就业布局整体与学校培养定位相符，毕业生工作稳定度较高，整体职业满意度和职业适应度很好。2023 年度毕业生家长对学校的满意度为 98.70%。

表 6 满意度调查表

指标	单位	2023 年指标值
在校生满意度	%	76.46
其中：课堂育人满意度	%	76.89
课外育人满意度	%	75.58
思想政治课教学满意度	%	84.09
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.28
专业课教学满意度	%	82.06
毕业生满意度	%	95.66
其中：应届毕业生满意度	%	95.66
毕业三年内毕业生满意度	%	90.67
教职工满意度	%	98.60

用人单位满意度	%	97.83
家长满意度	%	98.70
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

【案例 10】匠心汇聚师徒缘 同台载誉写荣光

2023 年，自治区第七届北疆工匠发布会暨颁奖典礼现场上，来自全区不同行业不同领域的 20 名职工获评自治区“北疆工匠”荣誉称号。颁奖典礼上，一对师徒格外引人注目。学校王文山教师和他曾经亲自教过的学校优秀毕业生高磊，同时获得了该项荣誉称号。

王文山执教以来，先后带出了高技能人才 300 余名，培养出了一大批优秀毕业生，在关键技术岗位上迅速成长为技术骨干，被企业亲切的称为“复制劳模和工匠的人”。

高磊是师承王文山的优秀毕业生之一，学校焊接专业 2019 届毕业生。在校期间曾在王文山指导下多次参加各类技能大赛，获得过世界技能大赛二等奖的优异成绩。目前是中国二冶集团有限公司钢结构工程技术分公司电焊工，高级工程师，高级技师，中冶首席技师。他参与建设的国家重点工程兰州柴家峡黄河大桥，被评为“全国优秀焊接工程奖”，2022 年入选《大国建造》栏目。在全国行业职业技能竞赛第十五届全国工程建设焊工技能大赛，荣获全国焊工个人金奖，是内蒙古自治区在该项赛事中唯一的金奖获得者。作为“新时代青年技术工人代表”当选中国共青团十九大代表。荣获全国青年岗位能手、全国向上向善好青年、北疆工匠、自治区五一劳动奖章、自治区青年五四奖章等荣誉称号。



图 27 学校教师王文山、优秀毕业生高磊获内蒙古自治区第七届“北疆工匠”荣誉称号



图 28 学校优秀毕业生高磊工作现场

（九）信息技术应用

夯实信息化校园基础。2023 年，学校自治区数字校园标杆校通过验收，获批教育部国家数字校园试点校第一批建设单位。以数字校园标杆校建设为契机，学校对校园主干网进行了升级改造，主干网现已达万兆；数据中心进行了整合完善，已集成数据 338 万余条；建设了学校数据中台，对接了五大类业务 12 个业务系统，每周交换 10 余万次；进行了 3 个业务系统的云端数据对接，实现了远程数据对接零的突破。

赋能教学管理改革各环节。数字校园赋能在线教学、数字教材和资源、智能教学、混合式学习、个性化学习、评估反馈、教师发展等方面，资源建设成效显著。成功对接教育部数据中台，推送数据 36,639,762 次。建设在线巡课系统，提升教学管理水平；建设试题库及考试系统，推进教考分离，提升教风学风；建成一网通办系统，陆续提升网上办事能力，方便服务师生；优化平安校园集成方案，筑牢安全管理屏障；逐年优化数据中心数据，提升管理决策水平。

三、产教融合

（一）校企合作

学校深化产教融合创新实践，探索产教融合新路径，形成了“学校顶层设计、相关职能部门统筹协调、二级学院主体推进、政行企参与”的产教融合工作机制。成立了自治区光伏能源行业等 7 个产教联盟，与上汽大众合作开展 SCEP 项目，校企共建成立了协鑫科技光伏产业学院、圣纳新能源汽车学院、北创智能焊接产业学院、一机装甲车辆智能制造产业学院、内蒙古通航航空飞行产业学院等 8 个产业学院，联合包头稀土高新

区组建了“稀土产业学院”，高度契合地方产业结构，有效满足了落地企业对高素质技术技能人才的需求。2023 年学校获包头市产教融合示范基地。

2023 年学校与 199 个企业签订了校企合作协议，比 2022 年增加 28 个，与 168 家合作企业共建产教融合实训基地；现代学徒制、订单培养学生人数达到在校生总数 25%，接收顶岗实习人数为 2260 人，接收毕业生就业人数 833 人；校企合作企业接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 245 人，比 2022 年增加了 134 人；企业参与共同开发课程总数 276 门，共同开发教材 63 本；48 家校企合作企业参与指导或组织技能学生竞赛，比 2022 年增加了 27 家；为企业年培训员工数 3095 人次；技术合同年收入 206.88 万元，比 2022 年增加了 21.05 万元；校企联合申报科技成果数 11 个，比 2022 年增加了 3 个。



图 29 学校获批包头市产教融合示范基地

【案例 11】开展 SCEP 项目合作 推进产教融合校企合作

2023 年 5 月，上汽大众 SCEP 校企合作项目落户学校。开展 SCEP 项目合作是学校落实国家、自治区产教融合校企合作工作要求的具体举措，实现了学校、学生、主机厂和经销商的四方共赢，对提升学生培养的专业性和适用性具有重要推动意义，为学生职后培训开拓资源提供良好的路径，同时对经销商人才队伍的技能提升和服务质量优化提供重要渠道。

目前，上汽大众 SCEP 校企合作项目已经为经销商培养了一大批优秀学员，部分学员通过自身刻苦学习和工作历练已经成为企业的重点培养对象，获得了参加上汽大众总部的新车型新技术培训以及能力提升专项培训的机会。



图 30 学校与上汽大众签约 SCEP 校企合作项目

【案例 12】聚力打造产教联盟 共商技能人才高质量发展

为进一步深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，学校与 18 家企业进行了校企合作订单班签约网络安全与信息化领域产教联盟。产教联盟将充分发挥学校的专业人才优势和企业的产业优势，共建校企合作的协同育人平台，培养一批支持企业发展的实用型技术人才，为社会经济发展贡献新生力量。

网络安全与信息化领域产教联盟为学校专业建设、人才培养提供更全面、更深入、更先进的企业资源保障，为网络安全类高素质技术技能人才培养提供高水平支撑，是培养国家网络安全人才，保障国家网络安全的重要力量，深化产教融合、校企合作的有效途径，学校将全力做好服务保障，推动实现资源共享、优势互补、融合育人、合作共赢，共同打造知名度高、影响力广、贡献度大的 IT 产业校企联盟。

校企合作、产教融合是职业教育特色，也是学校“双高”建设与发展的重要抓手。网络安全与信息化领域产教联盟的成立为学校专业群建设、引领专业建设提供了新途径，为校企双方联合培养高素质技术技能型人才搭建了新的平台，标志着学校信息安全类订单班人才培养模式迈上新台阶。



图 31 学校成立网络安全与信息化领域产教联盟

【案例 13】 行企校携手同行 深化产教融合

2023 年，学校智能焊接技术专业与中国焊接协会联合成立包头现代焊接技术学院，稀土材料技术专业与包头华星稀土科技有限责任公司签订校企合作协议，成立了“包头职业技术学院创新创业与就业实习实训基地”“包头职业技术学院教师实践锻炼工作站”。

行企校共同研讨专业调研与专业方向建设、人才培养方案制定与人才联合培养、“双师”素质教师实践锻炼与培养、校内实训基地建设与共建、专业教学资源开发建设等内容。采取“校企双导师制”联合开展学徒班试点工作，共同组建教学科研团队，共同开展技术攻关、课题研究、技术开发与改造等科研活动。学校为企业职工开展继续教育及培训。

以此为契机，学校将深入推进人才培养标准与领军企业用人标准精准对接，着力提高人才培养的针对性和准确性，构建校企合作共同体，促进专业产教融合，增强毕业生的就业竞争力，加快内蒙古地区乃至全国紧缺技术技能人才培养，实现产教融合落地。



图 32 学校与中国焊接协会联合成立包头现代焊接技术学院



图 33 学校稀土材料技术专业与企业签订现代学徒订单班培养协议

（二）产教融合

学校以推进产校地融合为切入点，用“有解思维”打通堵点，全力推进产教融合科教融汇，实现教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，破解产教融合运行体制机制障碍，人才培养与企业需求不适应，产教融合和校企合作的实效不高，学校热企业冷等诸多问题，不断提高服务地方经济社会发展能力，赋能学校高质量发展，为服务包头市高质量发展，做好人才和技术支撑。学校作为申报产教融合试点城市主体之一，参与制定出台《包头市推进现代职业教育高质量发展工作措施》《包头市推动校地融合发展三年行动方案（2023-2025 年）》等多个政策文件，为包头市连环打出促进职业教育高质量发展、推动产教融合“组合拳”，构建起顶层+配套、综合+细则协调有序的“1+N”政策体系，提供了强有力的政策支撑。

学校坚持职业教育类型定位和办学方针，深化产教融合。坚持以教育强市重大战略

创新需求为导向，不断调整优化专业结构布局，构建以深化产教融合为重点、推动职普融通为关键、促进科教融汇为新方向的职业教育发展格局，全面提升人才培养与行业企业需求适应性，学校在打造“两翼”即市域产教联合体和行业产教融合共同体上着重发力。

1.行业产教融合共同体

2023 年，学校会同龙头企业中国兵器工业集团、北京理工大学，联合行业组织、高校、科研院所、上下游企业等共建**国家兵器工业行业产教融合共同体**；由龙头企业内蒙古第一机械集团公司、内蒙古科技大学、学校牵头建设**内蒙古兵器工业行业产教融合共同体**。共同体的打造有利于建立校际良性互动机制，优势互补，更好发挥学校服务社会发展作用；实现人才培养供给侧与需求侧精准对接，让企业成为培养过程的主动参与方和培养成果的分享者；兵器工业行业产教融合共同体的打造跨区域汇聚产教资源，有效促进产教布局高度匹配、服务高校对接，为行业企业提供稳定的人力资源和技术支撑，实现职业教育高质量发展带动地区快速发展，推进产教深度融合，扩大就业。

2.市域产教联合体

学校围绕“世界稀土之都”“世界绿色硅都”两大旗帜型产业集群建设，积极打造市域产教联合体，以包头装备制造园区为依托，内蒙古第一机械集团为牵头企业，学校为牵头高职院校，包头市本科、高职、中职等院校和企业共同参与的**包头市现代装备制造产教联合体**，并获批自治区级市域产教联合体。同时参与建设**包头稀土产教联合体、新能源（硅材料）产教联合体等市域产教联合体**。

市域产教联合体的成立将精准服务企业发展人才需求，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，成立多方参与的理事会。联合体内各类主体共商培养培训方案、共组教学培训团队、共建产教资源，开展校企联合招生、联合培养、岗位培养岗位成才的中国特色学徒制，服务学生全面发展；共建开放共享的产教融合实训中心和产业学院；搭建人才和技术供需信息平台；校企合作建设共性技术服务平台，开展技术研发成果转化。打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展。

四、服务贡献

（一）教科研服务能力

学校构建了“二协同”“三对接”“四融入”“五位一体”“六平台”科技高质量发展

服务模式。从人才引进、人才激励、成果转化、优化服务几个方面整合科研工作措施，创造更好的科研环境。学校邀请区内外专家进行项目申报辅导、主动对接规上企业、实施揭榜挂帅项目扶植、成立成果转移转化中心，并通过校内院士工作站及新型研发中心“平台+项目+人才+产业”模式，多措并举培养科研创新团队，极大激发了教师科研活力。

2022 年度，学校横向科研到账额 219.58 万元，纵向科研经费到账 189 万元，与上年度相比，横向科研到账经费增加了 66.18 万元，技术产权交易收入 15.1 万元，实现了 0 突破。专利授权 20 项，发明专利授权数量 5 项。年内学校纵向科研项目地厅级立项总数 42 项，立项经费 143.2 万元。2023 年，内蒙古自治区科技厅公布了自然科学基金评审与立项情况，学校获批立项 4 项，其中青年基金项目 1 项，联合基金项目 3 项，共获得资助经费 19 万元。获批立项率、立项数在上榜高职院校中名列前茅，科研成果取得新突破。

（二）社会培训

学校作为包头工匠学院、内蒙古工匠学院，积极发挥资源优势，弘扬和传播工匠精神、工匠文化，立足包头、辐射全区，开展了卓有成效的社会技能培训，助力自治区产业工人队伍建设改革。

2023 年学校承办国家级、自治区、包头市技能比赛 3 项，承接全国职工职业技能大赛集训任务 2 项；举办了“包头工匠学堂”培训班，惠及包头市各企事业单位 160 余名包头工匠；开展了锡林郭勒盟工会系统产业工人队伍建设改革专题培训班，培训学员 44 人；举办了北疆工匠进校园在线直播讲座，在线观看 10 万余人次；“思政名师进企业”宣讲活动，企业高管、 高技术技能人才参与人数达 400 余名。全年开展技术服务 215 项，开展社会培训项目 143 项，培训 29405 人次，共计 31423 学时，其中公益项目 88 项，培训 5029 学时，社会培训到账经费 552.37 万元，较上年度增长 82.352 万元。

学校获批自治区第一批社区教育、老年教育试点院校；获批内蒙古自治区退役军人职业技能培训基地；与包头市退役军人创业园区共建包头市退役军人教育培训（实训）基地和包头市退役军人创业孵化基地；获批“青山光伏”市级劳务品牌。

表 7 服务贡献表

序号	指标	单位
1	毕业生就业人数	人
2	其中：A 类：留在当地就业	人
3	B 类：到西部和东北地区就业	人

4	C类：到中小微企业等基层就业	人
5	D类：到大型企业就业	人
6	横向技术服务到款额	万元
7	横向技术服务产生的经济效益	万元
8	纵向科研经费到款额	万元
9	技术产权交易收入	万元
10	知识产权项目数	项
11	其中：专利授权数量	项
12	发明专利授权数量	项
13	专利转让数量	项
14	专利成果转化到款额	万元
15	非学历培训项目数	项
16	非学历培训学时	学时
17	公益项目培训学时	学时
18	非学历培训到账经费	万元
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

【案例 14】 以赛引才 以赛留才 助力地区技能人才高地建设

2023 年 8 月，学校承办了 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“工业网络智能控制与维护”赛项。赛项举办期间，学校组织参赛学生、领队、指导教师共 180 余人走进包头市部分企业进行参观交流。

参观弘元新材料（包头）有限公司时，企业负责人详细介绍了企业的发展历程、发展前景、企业文化、薪酬待遇及后备人才培养等，讲解了大型机器运行的工作原理，观看了企业产品的生产制造环节，学生代表与企业工作人员采取提问和解答的方式进行了深入的交流；参观人员深入到内蒙古北方重工业集团文化展览馆、生产车间、大师创新工作室等，了解企业生产、研发、运营、发展和管理情况；参观人员走进包钢集团，认真聆听了企业生产经营、产品特点等情况介绍，深入了解包头钢铁集团 60 多年的发展历程，感受着“齐心协力建包钢”的红色岁月。此次参观加深了参赛师生们对企业的了解，促进了学生们对职业生涯的规划思考，进一步增强了对我国制造业未来发展的信心和期待。

学校将不断加大校校合作、校企合作力度，多渠道开展供需对接，强力吸引其他

不同地区的高校毕业生关注包头、了解包头，辐射带动更多毕业生到包头就业创业，以赛引才、以赛留才，为包头经济社会高质量发展提供人才支撑和智力支持。



图 34 全国职业院校技能大赛参赛师生参观包头钢铁集团

【案例 15】 发挥光伏劳务品牌作用 服务我市绿色硅都建设

学校是包头市最早开展新型学徒制培训的院校之一。2023 年，学校与合作组织的新型学徒制培训正式开班。

针对光伏企业开展的新型学徒制培训是学校“青山光伏劳务品牌”的一个服务项目，旨在为光伏企业培养综合素质高、技能技术强的高素质职工队伍。学校 2022 届 40 余名毕业生入职内蒙古鑫元硅材料科技有限，职业素养、技能水平都比较突出，公司已将部分学生纳入重点岗位培养。为给企业提供更高质量品牌服务，学校主动沟通，与企业共同研讨课程设置、教学内容、教学方法，制定了适合企业需要的培训方案及教学计划，组建了专业的教学和培训管理团队，高标准做好培训场地、设施设备的准备和调试。

内蒙古鑫元硅材料科技有限公司已与学校正式签订校企合作协议，共建协鑫科技（内蒙古）光伏产业学院和包头职业技术学院企业职工培训基地。



图 35 学校与内蒙古鑫元硅材料科技有限公司合作签约

（三）乡村振兴服务

学校聚焦科研创新、人才培养、产业发展、文化带动，充分发挥学校专业、技术、人才等方面优势，在持续做好定点帮扶工作基础上，积极拓展深化帮扶形式和内容，着力提升服务乡村振兴水平。2023 年学校成为全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）常务理事单位。

1. 推动人才助农、科技兴农

搭建科研创新服务平台，推动农业科技攻关。学校成立“包头职业技术学院乡村振兴博士工作站”“包头职业技术学院乡村振兴农业技术推广工作站”，打造了“高蛋白粗饲料研制及应用推广”“智能农业机械”两个高水平科研创新团队，在生态保护、农牧业生产、林草管护等领域深入开展研究。

加强校地合作，助力技能提升。学校先后与包头市九原区委组织部、土默特右旗人民政府及光伏能源产教联盟企业等签订党建合作协议，开展社会服务、对点帮扶等措施。面向农牧民、返乡农民工、新型职业农民开展技术技能培训，提升农民技术技能水平。完成汽修培训 73 人，企业人力资源培训 32 人，物业管理员培训 59 人，钳工培训 3 人，合计 167 人。

【案例 16】菌草科学技术推广 助力乡村产业振兴

2021 年至今，学校组建科研团队，在学校帮扶村——包头市固阳县下湿壕镇前黑沙村开展巨菌草引种试种，解决当地养殖户的饲草饲料短缺和购买成本高的问题。

团队围绕巨菌草“切割、种植、收割”等农田管理监测技术，开展了菌草科学技

术推广。通过两年多的实地试验研究与推广应用，菌草科学技术推广取得了一定的效果。通过巨菌草引种试种的数据采集，对比当地种植的其他牧草玉米草、苏丹草，巨菌草在当地的亩产量达到 6 吨左右，亩产鲜草是当地种植的牧草的 4 倍产量以上，有效地解决了当地牧草紧缺的现状，得到了镇政府的高度认可。同时，通过开展乡村振兴的社会实践活动，教师团队的科研能力得到有效提升，截至目前申请专利 3 项、立项课题 4 项，制作巨菌草种植配套机械 2 台，在创新方法论、挑战杯、互联网+等学生创新创业大赛，获得荣誉 10 余项。《菌草科学技术推广 助力乡村产业振兴》案例，荣获 2023 年度全国高校继续教育特色办学典型案例。



图 36 学校《菌草科学技术推广 助力乡村产业振兴》案例获
2023 年度高校继续教育特色办学典型案例



图 37 学校科研团队在菌草种植试验基地查看菌草长势

2.积极推进创新创业，社会实践

学校发挥文化教育、科技、人才、专业优势，持续推进“三下乡”社会实践活动。

建设田家地头服务站，已有包头市固阳县、青山区、鄂尔多斯市达拉特旗白泥井镇等服务站 15 个，帮扶农户 300 户；深入内蒙古最西边的边境旗县——额济纳旗的乡镇街道、嘎查苏木、边防口岸、田间地头开展国情社情观察、文艺惠民演出、医疗救护演示、无人机植保等社会实践活动。培养大学生创业培训基地，新建 10 个直播间，开展农产品推广和销售，教育引导青年学生深入乡村创新创业。

五、国际交流与合作

学校加强与“一带一路”国家合作交流，不断拓展合作深度和广度。搭建了中蒙、中马、中埃等人才培养培训平台，加入了中泰职业教育联盟、与东方技术学院签订教育合作协议；与蒙古国新时代职业培训中心、马来西亚成功大学签订培训合作协议。

2023 年，学校与“走出去”企业携手合作，开拓了非洲国家学校的交流合作领域培的培训，以远程在线方式开展汉语语言文化、技能等方面的培训，丰富了“中文+职业技能”的培训内容；完成教育部“1+X”援蒙职业技能培训项目，对蒙古财经大学 49 位师生开展了短期培训，输出教学资源 76 项，巩固了与蒙古国的合作成果；开发并被国外采用的专业标准 2 项、课程标准 26 项，开发并被国外采用的职业教育资源数量 74 个；为埃及、苏丹学生开展国际汉语水平考试六级课程教学，建设国际焊接技师、ISW（教学技能工作坊）等国际职业资格证书课程资源 5 项，参加了“一带一路”国家院校和企业交流协会组织的“丝路华语”海外在线汉语教学实践。

学校入选首批世界职业技术教育发展联盟成员单位、教育部“百千万计划”项目中方院校、中华职业教育社中非职教合作联盟首批培养单位，国际交流合作迈上新台阶。

表 8 国际影响表

序号	指标	2023 年指标值
1	接收国外留学生专业数(个)	4
2	接收国外留学生人数(人)	44
3	接收国外访学教师人数(人)	5
4	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	33
5	其中：专业标准(个)	2
6	课程标准(个)	26
7	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	74
8	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	0
9	在国外开办学校数(所)	0

10	其中：专业数量(个)	0
11	在校生数(人)	0
12	中外合作办学专业数(个)	0
13	其中：在校生数(人)	0
14	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间(人日)	0
15	在国（境）外组织担任职务的专任教师数(人)	0
16	国（境）外技能大赛获奖数量(项)	1
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

六、文化传承

学校认真贯彻落实习近平文化思想，切实提高对传承发展中华优秀传统文化重大使命的认识，着力从课程建设、文化活动等方面探索传承发展中华优秀传统文化的有效路径。秉持“团结、勤奋、求实、献身”的兵工校训，学校积极探索社会主义核心价值观的学校表达，赓续兵工文化、弘扬工匠精神，全力打造特色校园文化，彰显学校文化传承创新功能。学校“兵工文化”获评全国职业院校“一校一品”校园文化品牌。

（一）夯实校园文化建设根基

学院立足办学历史、特色，秉承“把一切献给党”的人民兵工精神，将工匠精神、兵工红色基因文化深度融入人才培养，形成了以“兵工文化”为主线的特色校园文化育人体系，文化理念体现在了办学理念、办学定位、办学目标、校训、校歌，并写入学院章程。

（二）建强校园文化育人主渠道

把社会主义核心价值观教育、铸牢中华民族共同体意识教育、民族团结进步教育融入教育教学和学生学习全过程。面向全院学生开设“四史”为主题的通识选修课，强化思政教育固本铸魂育人功能。将兵工职业素养要求纳入人才培养方案，建立兵工文化“八进”机制，兵工精神融入课程教学、实训基地、实践项目等教学全过程；成立工匠文化研究中心，开设《匠中国》特色课程，邀请兵工榜样、大国工匠走进校园、进入课堂，鼓励学生做新时代工匠型人才；作为“自治区首批非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划”单位，学校在土右旗美岱召镇贤仓居建立包头职业技术学院中华优秀传统文化研习培训基地，聘用非遗传承人在校内开设选修课，丰富思政课程群。2023 年，新增中华优秀传统文化类通识选修课 6 门。

（三）打造校园文化育人精品活动

持续深入推进“三全育人”改革工作，推进“一站式”学生社区建设。打造“兵工九个一”育人活动链，全力凝聚师生的价值认同，即：师生共学一位兵工楷模吴运铎；共读一本书《把一切献给党》；共看一部电影《吴运铎》；共同牢记一句题词“即使自身化为一撮泥土，只要它是铺在通向真理的大道上，让伙伴们大踏步地冲过去，也是最大的幸福”；共写一篇心得体会“感悟兵工”；共上一堂兵工现场教学课，参观校园“兵工文化教育展馆”、校外“北方兵器城”，了解校史、兵工史，重温党史、区域发展史；共听一场报告会“大国工匠进校园”，让兵工、工匠典型人物、事迹、企业文化浸润师生；共同打造一个传承品牌“运铎讲堂”，关工委老教师深情讲述学校创业史；共办一场演出“兵工情”，让师生在潜移默化中感知、体味、传承兵工文化。《以师生为本 以阵地为要 实现育人倍增效应》入选教育部“三全育人”学校建设典型案例，在中国教育新闻网等国家级媒体宣传推广。

【案例 17】感受非遗魅力，弘扬传统文化

为传承和弘扬中华民族传统文化，加强学生的非遗认识，学校人文与艺术设计系在第 18 个“文化和自然遗产日”开展“艺起逐梦 非遗传承”的文化遗产日系列活动，带来了一场难得的非遗体验。包头市非物质文化遗产（面塑）项目传承人王富荣老师为学生讲授了一堂生动的研学体验课，学生参与度高、制作作品精美。活动现场举办“非物质文化遗产成果展”，采用实物、图片、影像等方式，立体展示近些年包职院师生创作的非遗作品和学校在非遗保护与推广方面的成果。活动激发了学生对民间艺术、非遗文化的热情。

学校向来注重弘扬非遗文化，先后举办多次非遗相关活动，并组织非遗相关培训，先后承办包含二人台牌子曲、炕围画、民间吹打乐等区域特色传统手工艺、传统戏曲艺术非物质文化遗产传承人群研修研习培训，培训人数累计 400 余人，竭力为推进包头市文化事业发展贡献包职力量。



图 38 学校举办 2023 年包头市非物质文化遗产传承人群
研修研习“木雕”项目培训班

【案例 18】劳模工匠进校园 培根铸魂育新人

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥劳模主力军作用，传承工匠文化，引导广大青年学生领悟勤勉敬业的劳动精神，坚定不移听党话、跟党走，争做新时代的奋斗者。包头职业技术学院多年来始终坚持邀请大国工匠、劳动模范、优秀毕业生代表走进校园、深入课堂，让学生与榜样面对面交流，聆听劳模故事，感悟劳模精神，争做新时代有为青年，为中国式现代化贡献青春力量。

新学期开学，学校邀请请全国劳模、全国最美教师王文山、全国劳模李倩为 150 余名新生作了精彩报告。宣讲会上，王文山、李倩分别讲述他们扎根包头、建设包头的经历，分享学习和阅读给他们带来的改变，讲述他们一路走来的艰辛与成就，使同学们深刻感受到了包头这座工业城市的温暖和魅力。



图 39 全国劳模、全国“最美教师”王文山为新生作报告



图 40 全国劳模李倩为新生作报告

（四）积极营造红色校园育人氛围

推进以市级爱国主义教育基地——““兵工文化教育展馆”为核心、工匠大道为主轴，吴运铎题词文化墙、新型装备陈列等校园景观群落和兵工生产场景化实训基地为支撑的宣传阵地，着力构建“沉浸式”兵工文化育人环境。学校“兵工文化教育展馆”年均接待参观 3000 人次以上，成为兵工文化教育主平台。

2023 年更新学院工匠大道等重要宣传阵地展板 240 块，建设铸牢中华民族共同体意识文化墙和优秀师生风采展示路，立项建设“兵工文博园”，彰显包职红色属性。

加强校园新媒体平台建设，学院官网主页改版升级，组建大学生融媒体社团。将网络阵地宣传与思政育人相结合，着力打造导向正确、具有较强影响力传播平台。2023 年，学校大学生传媒中心在全国大学生校园文化社团风采展示活动中荣获“十佳社团奖”。

七、发展保障

学校全力推动国、省、市政策的贯通落实，有效支撑各项事业不断改革发展。将“双高”建设和提质培优行动融为一体，同步推进、同向发力、同步落实，夯实基础、补齐短板，加快提升整体办学质量。

（一）学校治理体系建设

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委会、院长办公会议事规则，出台议题申报管理办法，学校党委会、院长办公会决议执行率 100%。依法治校，本年度修订后的《包头职业技术学院章程》颁布实施。同时，以《章程》为依据对相关文件制度进行废改立，制定《包头职业技术学院规章制度管理办法》，不断完善学校制度

体系建设，扎实推进《章程》的有效落实。健全民主管理和监督机制，定期召开教代会，畅通师生参政议政渠道，保障教职工参与民主管理、民主监督核和行使民主权利。

（二）质量保证体系建设

学校高度重视内部质量保证体系建设，不断强化教育教学管理队伍建设。本年度聚焦教师层面质量主体，修订教职工职称评聘、工作量积分办法、双师认定、年度考核办法等相关制度举措 7 项，修订学校课堂教学质量评价办法，常态化地对教学质量状态进行监督评测，打造质量提升的机制引擎，努力构建考核激励与自我诊改相结合的长效机制，激发教师内生动力。持续改进工作机制，实施专业主任责任制、制定教学管理人员管理办法，保障组织管理系统高效运行，助推质量考评科学化、专业化。

运用信息化技术手段，发挥校内数字信息管理平台效能，充分挖掘数字化资源价值，推动内部质量保证体系持续完善，为学校精细化和科学化管理提供参考依据。定期撰写发布学校高等职业教育质量年度报告，从人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承等方面充分展示学校办学治校水平和人才培养工作成效。《2023 中国职业教育质量年度报告》发布，学院入围西部地区“人才培养”“产教融合”卓越高等专科学校 50 强。

（三）经费投入，科学运行

学校办学经费收支结构合理。生均财政拨款逐年提高，用于改善教学环境、提高教学质量及设备采购、师资建设、教学改革等，保障了人才培养质量和学校各项事业的发展。本年度，学校经费收入总额 24163.74 万元，财政生均拨款收入 13153.70 万元，与国双高中位数持平。其中教育事业收入占比 24.05%，财政拨款收入占比为 71.71%。科研事业收入比例为 1.63%，均高于国双高中位数；学校经费支出总额为 23967.34 万元，较上一年度有所提高，其中基础设施建设支出比例为 1.42%，日常教学经费支出占比为 13.28%。

八、挑战与展望

（一）面临挑战

过去的一年，学院在人才培养、教学改革、队伍建设、校企合作、服务社会等方面取得较大进展，而与国家、社会、行业企业、学生及家长的期望相比，还存在差距、面临挑战。

更好服务区域发展的挑战。包头拥有内蒙古最大的钢铁、铝业、装备制造和稀土加

工企业，是国家和内蒙古重要的能源、原材料、稀土、新型煤化工和装备制造基地，肩负打造世界“稀土之都”的重要历史使命，包头市聚焦高端装备、新材料、新能源等战略产业，全面实施新制造业计划，加快数字经济迭代升级。实现这一发展目标，需要大量创新型技术技能人才支撑。作为包头市的市属院校，学校专业群建设层次还不够高，专业设置的适应性调整和内涵建设仍需强化提升，才能更好地为地区产业转型升级增值赋能，引领推动省市职业教育实现高质量发展，为区域经济社会发展提供强有力的人力、智力支持。

更高质量内涵发展的挑战。党的二十大报告提出要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融合、产教融合、科教融汇，优化类型定位。我国职业教育进入了以系统发展、融合发展推动高质量发展的新征程。如何与不同教育类型衔接融通，实现教育资源共享、贯通、互认，达到协同发展、共育人才的目的，是学校更高质量内涵发展的重要挑战。学校产教融合和校企合作的实效仍需提升，校企合作平台效用发挥仍需加强，科研、技术服务和社会培训能力还需进一步提高。

（二）发展展望

学院将坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制变革，不断完善现代化治理体系与治理能力建设。积极推进职普融合、产教融合、科教融汇，以系统发展、融合发展推动高质量发展，加大高水平的教科研团队建设，培育产出一批高水平技术研发成果。迭代升级校企共同体的合作对象、服务对象和主要功能，扩展技术服务平台功能、提升使用效率，满足教学需要、研发需要，师资培训需要。进一步推动学校人才培养、“三教”改革、社会服务与校园文化等改革创新，为跻身全国高水平高职院校、谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

附件

表 1 计分卡

序号	指标	2023 年指标值
1	毕业生人数(人)	3036
2	毕业去向落实人数(人)	3068
3	其中：毕业生升学人数(人)	611
4	升入本科人数(人)	611
5	毕业生本省去向落实率(%)	74. 07%
6	月收入(元)	3267
7	毕业生面向三次产业就业人数(人)	2429
8	其中：面向第一产业(人)	27
9	面向第二产业(人)	1205
10	面向第三产业(人)	1197
11	自主创业率(%)	0. 25%
12	毕业三年晋升比例(%)	36. 70%
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年指标值
在校生满意度	%	76.46
其中：课堂育人满意度	%	76.89
课外育人满意度	%	75.58
思想政治课教学满意度	%	84.09
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.28
专业课教学满意度	%	82.06
毕业生满意度	%	95.66
其中：应届毕业生满意度	%	95.66
毕业三年内毕业生满意度	%	90.67
教职工满意度	%	98.60
用人单位满意度	%	97.83
家长满意度	%	98.70
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位
1	毕业生就业人数	人
2	其中：A类：留在当地就业	人
3	B类：到西部和东北地区就业	人
4	C类：到中小微企业等基层就业	人
5	D类：到大型企业就业	人
6	横向技术服务到款额	万元
7	横向技术服务产生的经济效益	万元
8	纵向科研经费到款额	万元
9	技术产权交易收入	万元
10	知识产权项目数	项
11	其中：专利授权数量	项
12	发明专利授权数量	项
13	专利转让数量	项
14	专利成果转化到款额	万元
15	非学历培训项目数	项
16	非学历培训学时	学时
17	公益项目培训学时	学时
18	非学历培训到账经费	万元
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位
1	毕业生就业人数	人
2	其中：A 类：留在当地就业	人
3	B 类：到西部和东北地区就业	人
4	C 类：到中小微企业等基层就业	人
5	D 类：到大型企业就业	人
6	横向技术服务到款额	万元
7	横向技术服务产生的经济效益	万元
8	纵向科研经费到款额	万元
9	技术产权交易收入	万元
10	知识产权项目数	项
11	其中：专利授权数量	项
12	发明专利授权数量	项
13	专利转让数量	项
14	专利成果转化到款额	万元
15	非学历培训项目数	项
16	非学历培训学时	学时
17	公益项目培训学时	学时
18	非学历培训到账经费	万元
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

表 5 国际影响表

序号	指标	2023 年指标值
1	接收国外留学生专业数(个)	4
2	接收国外留学生人数(人)	44
3	接收国外访学教师人数(人)	5
4	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	33
5	其中：专业标准(个)	2
6	课程标准(个)	26
7	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	74
8	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	0
9	在国外开办学校数(所)	0
10	其中：专业数量(个)	0
11	在校生数(人)	0
12	中外合作办学专业数(个)	0
13	其中：在校生数(人)	0
14	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间(人日)	0
15	在国（境）外组织担任职务的专任教师数(人)	0
16	国（境）外技能大赛获奖数量(项)	1
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台		

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年指标值
1	全日制在校生人数数	人	9875.00
2	年生均财政拨款水平	元	13153.70
3	年财政专项拨款	万元	4337.80
4	教职员工额定编制数	人	789
5	教职工总数	人	780
6	其中：专任教师总数	人	601
7	思政课教师数	人	29
8	体育课专任教师数	人	20
9	美育课专任教师数	人	24
10	辅导员人数	人	54
11	班主任人数	人	260
12	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5614
13	其中：学生体质测评合格率	%	90.77
14	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1580
15	企业提供的校内实践教学设备值	万元	404.20
16	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
17	聘请行业导师人数	人	124
18	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
19	行业导师年课时总量	课时	19274.80
20	年支付行业导师课酬	万元	142.6
21	年实习专项经费	万元	119.8700
22	其中：年实习责任保险经费	万元	16.0500
注：表中数据来源于 2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台			